



陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

陕西师范大学本科教育教学审核评估

评建专报

(总第4期)

敦行 | 勵志 | 積學 | 厚德



建设卓越本科教育教学示范校

- 主办:审核评估评建办公室
- 时间:2024年7月
- 审核评估专题网站 <https://shpg.snnu.edu.cn>



学校微信公众号



教务处微信公众号

以评促建 以评促改
以评促管 以评促强



陕西师范大学本科教育教学审核评估

评建专报

(总第4期)

主办：审核评估评建办公室

目录 Contents

学校工作动态



扫码查阅

我校召开2024版本科人才培养方案论证会 03



扫码查阅

我校召开本科教育教学审核评估校内评估专家意见交流会 05



扫码查阅

我校召开本科教育教学审核评估自评报告打磨暨卓越育人典型案例优化工作推进会 07



扫码查阅

陈新兵带队赴9个学院调研推进本科教育教学审核评估工作 08



扫码查阅

陈新兵带队赴8个学院调研推进本科教育教学审核评估工作 10

院部工作动态



扫码查阅

马克思主义学院主办2024年陕西省高校“马克思主义基本原理”课集体备课会 13



扫码查阅

食品工程与营养科学学院召开2021级本科生专业实习动员大会 15



扫码查阅

数学与统计学院举办第二届青年教师学术沙龙活动 17



扫码查阅

国际商学院召开本科教育教学审核评估工作
专题推进会

20



新出台教学管理制度



扫码下载

《陕西师范大学本科专业实习管理办法》
(师教〔2024〕2号)

23



扫码下载

《陕西师范大学本科生物学竞赛管理办法》
(师教〔2024〕8号)

27



学院巡礼



扫码查阅

文学院 | 扬葩振藻，绣虎雕龙

35



扫码查阅

历史文化学院 | 守正创新，以过程持续优化创新
卓越历史学人才培养路径

39



扫码查阅

外国语学院 | 明德知行会通中西，五位一体卓越育人

44



扫码查阅

物理学与信息技术学院 | 立德格致，协和拓新，
培养卓越物理创新人才

49



扫码查阅

化学化工学院 | 践行立德树人使命，培养卓越化学人才

54



扫码查阅

地理科学与旅游学院 | 经天纬地重创新，
知行合一育人才

58



扫码查阅

美术学院 | 立于人文，以美育人

63

第一部分

学校工作动态



我校召开 2024 版本科人才培养方案论证会

为进一步提高 2024 版本科人才培养方案修订质量，打造具有陕西师大特色的卓越师范人才培养体系和拔尖创新人才培养体系，4 月 13 日，学校组织召开 2024 版本科人才培养方案论证会，邀请来自华东师范大学、华中师范大学、西南大学、西北大学、华南师范大学、西宁第二十一中学、陕西信用增进投资股份有限公司等 15 家单位的 30 位相关领域资深专家、用人单位代表及优秀校友参加论证会。会议分专家组会议、分组论证会议两个阶段进行。

在专家组会议上，陈新兵副校长对各位专家的到来表示欢迎和感谢，介绍了学校基本情况及本科人才培养情况。他强调，培养方案是开展本科人才培养工作、实现人才培养目标的“设计图”“施工图”，是学校人才培养的纲领性文件，希望各位专家能够直面问题、严格审核，为我校本科人才培养方案制订工作出谋划策、把脉问诊，为全面提高人才自主培养质量打牢根基。教务处处长郭建中介绍了本次本科培养方案修订的背景、思路和主要内容，郭祥超副处长对专家论证要点和相关要求进行了说明。



分组论证阶段，按照学科专业类别分为6组进行汇报论证。各教学单位从2024版专业人才培养方案的调研论证情况、与现行培养方案对比的主要变化及特色、培养目标和毕业要求、课程体系设置情况、下一步培养方案的落实安排等方面进行了汇报。专家对培养方案进行了认真研读，重点围绕专业定位、培养目标和毕业要求的合理性，课程体系对毕业要求的支撑度等方面进行了论证，并提出了宝贵的改进意见和建议。



2024版人才培养方案是学校主动适应新时代高等教育发展的新形势、新任务、新要求，主动服务教育强国战略，落实立德树人根本任务而开展的一项重要的基础性战略性工作。自去年10月份全面启动以来，历经全面部署、调研论证、修改完善等阶段。本次论证会为进一步完善学校人才培养方案、优化专业人才培养奠定了良好基础，对学校做好专业顶层设计、凝练专业特色、全面提升人才培养质量起到积极的推动作用。学校将以本轮培养方案修订为契机，大力推进本科教育教学综合改革，不断加强专业内涵建设，为推动我校本科教育教学高质量发展奠定坚实基础。

我校召开本科教育教学审核评估校内 评估专家意见交流会

6月19日上午，本科教育教学审核评估校内评估专家意见交流会在长安校区新勇学生活动中心二层多功能厅举行。专家组全体成员，我校党政领导、党委常委、校长助理出席会议。

专家组组长、长安大学副校长裴建中代表专家组向学校反馈评估总体情况。专家组一致认为，学校坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“学识扎实、情怀深厚、灵魂高贵”为培养理念，深入推进人才培养改革，为社会培养了大批优秀人才；学校总体发展趋势持续向好，本科教育教学改革与发展特色鲜明、成效显著。专家组提出建议，一是进一步做好本科教育战略规划，优化调整学科专业设置；二是进一步健全质量保障体系，推进质量文化建设；三是进一步强化非师范专业内涵建设，创新人才培养模式；四是进一步深化教育评价改革，加强本科教育教学激励力度；五是进一步强化思想认识，落实评建整改工作。随后，专家组成员依次交流了评估考察意见。

校长游旭群代表学校对专家们的辛勤工作表示感谢。他表示，专家组指出的问题精准到位、切中要害，提出的意见建议客观中肯、富有建设性，学校将照单全收、深入研究、认真整改。学校将进一步深化思想认识，充分吸纳专家意见，增强责任感、使命感、紧迫感；进一步落实评建工作，抓住审核评估契机，不断提升本科教育教学水平；进一步强化顶层设计，提升关键办学能力，加速推进学

校高质量发展。

各本科教学单位院长、书记、副书记、副院长及相关党政职能部门、直属机构主要负责人等 130 余人参加了会议。

我校召开本科教育教学审核评估自评报告打磨暨卓越育人典型案例优化工作推进会

7月1日上午，我校在长安校区校务楼215会议室召开本科教育教学审核评估自评报告打磨暨卓越育人典型案例优化工作推进会，副校长陈新兵，相关党政职能部门、直属机构负责人参加会议。会议由教务处处长郭建中主持。

陈新兵强调，当前评建工作已进入攻坚克难阶段，各单位一是要强化责任，高度重视，配合学校整体评建工作安排，及时推进各项评建任务落地落实；二是要彰显特色，注重总结，依据评建办公室任务分解和相关要求，切实做好自评报告打磨、典型案例优化等工作；三是要对标对表，认真整改，对标第一类审核评估指标内涵和要求，扎实做好两轮预评估专家反馈问题的整改落实工作。

会上，教务处负责人对学校组织开展的两轮校内评估以及自评报告撰写、支撑材料准备等工作进行了总结，并对自评报告打磨、卓越育人典型案例优化等下一阶段工作进行了具体部署。与会人员围绕审核评估相关工作进行了交流讨论。

陈新兵带队赴 9 个学院调研 推进本科教育教学审核评估工作

7月1日—2日，副校长陈新兵带队赴国际商学院、体育学院、马克思主义学院、哲学学院、国家安全学院、文学院、计算机科学学院、美术学院、音乐学院等九家本科教学单位调研推进审核评估工作。党委校长办公室、纪委办公室（监察处）、党委组织部、教务处等单位负责人以及各学院党政领导班子全体成员参加调研。

陈新兵对各学院前期在审核评估评建方面所做的工作和努力给予肯定。他指出，本次调研活动是学校审核评估工作领导小组部署的重点工作，旨在通过校院两级联动推动审核评估评建工作不断走深走实。他强调，各学院要深刻认识审核评估对于学校事业发展的重要意义，进一步优化工作机制，强化工作措施，努力营造全体师生积极参与的良好工作氛围；要结合两次校内评估专家反馈意见，压实压细各项评建任务，充分利用暑假时间，进一步强化整改落实，补齐短板弱项，提升办学水平；要深入贯彻“学识扎实、情怀深厚、灵魂高贵”的人才培养理念，注重总结凝练，注重挖掘特色，加强对自评报告打磨优化，加强对教学过程性材料和终结性材料的梳理规范，进一步健全质量保障体系。

各学院院长汇报了审核评估工作推进情况、整改落实情况、教学改革推进情况及后续工作安排。教务处负责人宣讲了学校本科人才培养理念、培养目标、质保理念、质量文化等本科教育教学有关情况。

根据工作安排，近期陈新兵带队将对其他本科教学单位逐一进行调研座谈。



陈新兵带队赴 8 个学院调研 推进本科教育教学审核评估工作

7月3日—4日，副校长陈新兵带队赴心理学院、外国语学院、生命科学学院、食品工程与营养科学学院、地理科学与旅游学院、化学化工学院、材料科学与工程学院、数学与统计学院等八个学院调研推进审核评估工作。党委校长办公室、纪委办公室（监察处）、党委组织部、教务处等单位负责人以及各学院党政领导班子成员参加调研。

陈新兵强调，各本科教学单位要坚决把审核评估作为“一把手工程”，院长和书记要主动担当、靠前指挥，调动广大师生积极主动投入到评建工作中，营造全员迎评促建的良好氛围；要认真研判吸纳两次校内评估专家反馈意见，强化自我审视，充分利用暑假时间扎实推进整改，提升评建工作质量；要深入贯彻落实学校人才培养理念、质保理念和质量文化，强化规范管理，挖掘办学特色，完善自评材料，切实提升质量保障能力。

各学院院长汇报了审核评估工作推进情况及后续工作安排。教务处负责人宣讲了学校本科教育教学有关情况。参会人员围绕审核评估相关事宜展开了充分交流。



第二部分

院部工作动态



马克思主义学院主办 2024 年陕西省高校 “马克思主义基本原理”课集体备课会

5月17日，由全国高校思政课“手拉手”集体备课中心（陕西师范大学—陕西省）、陕西师范大学马克思主义学院、西安建筑科技大学马克思主义学院、陕西高校思政课省级名师工作室（西安建筑科技大学）联合主办的2024年全省高校“马克思主义基本原理”课集体备课会在西安建筑科技大学雁塔校区工科楼三楼报告厅举办，并通过全国高校思政课“手拉手”集体备课中心云上大练兵平台直播。西安建筑科技大学党委副书记梅争利、陕西师范大学马克思主义学院院长、全国高校思政课“手拉手”集体备课中心（陕西师范大学—陕西省）负责人刘力波教授分别致辞。西安建筑科技大学马克思主义学院李仙娥教授主持开幕式。来自省内外高校的100余名专家学者参加了会议，省内各高校思政课专兼职教师以线上的形式参加会议。

中国人民大学吴玉章高级讲席教授、马克思主义学院郝立新教授从《原理》课在思政课体系中的基础地位出发作了题为“‘马克思主义基本原理’课程如何讲好道理学理哲理”的主旨报告。厦门大学马克思主义学院常务副院长张有奎教授以“如何上好《原理》课—基于专题教学的思考”为题做了聚焦大学《原理》课教学实践的主旨报告。

在教师交流环节中，西安电子科技大学李雪娇副教授和西安科技大学董焱副教授围绕思政课建设分别做交流发言；西安建筑科技

大学宋玉路老师、陕西师范大学成彬副教授进行了课程展示。张有奎教授、西安科技大学马克思主义学院院长高振岗教授对两位老师的表现给予了点评。

全国高校思政课“手拉手”集体备课中心（陕西师范大学—陕西省）将持续围绕全省高校思政课课程建设的重点难点，坚持不懈办好集体备课活动，助力思政课教师发展成长，助推全省高校思政课高质量发展。

食品工程与营养科学学院召开 2021 级本科生专业实习动员大会

6月20日晚，我院2021级本科生专业实习动员大会于在格物楼二层会议室召开。2021级全体本科生、学院相关领导、带队教师、学生辅导员、实习召集人参加了会议。副院长张清安、副书记孙凡、辅导员刘笑、实习召集人庞万军、党辉分别发言。庞万军主持了会议，各实习点带队教师林德慧、刘玉芳、张帅、李小平、韩军岐等参加了会议。

辅导员刘笑老师首先宣布了实习分组名单和组长名单。

张清安通过腾讯会议形式对本次实习做了说明，并指出实习期间大家要注意的安全事项。

庞万军向大家介绍此次实习具体安排；绍了实习指导小组、突发事件应急处置小组和实习工作团队构成。他首先强调了实习学生要求以及纪律和安全；并希望同学们要提高站位，能够充分展示陕西师范大学学生的风采，为个人、学院、学校树立良好形象；重视对专业实习工作的认识，发扬能吃苦、不怕难、勤学习、善思考的精神，虚心向企业管理者学习、向工人师傅学习，在实践中体验企业生活，感受企业文化，高质量完成毕业实践环节。

党辉老师宣读了《陕西师范大学食品工程与营养科学学院2024年（2021级）本科生校外实习安全责任承诺书》。

孙凡副书记从人身安全、财产安全、注意用电、注意防水等方面又进行了细致地强调，同学们要谨记安全经验教训，提升自身安全意识。

会后，发放了实习相关资料。一直以来，学院高度重视学生实践能力培养，多渠道为学生到工厂实习提升实践技能提供宝贵机会，学生的实践创新能力也得到了显著提升。



数学与统计学院成功举办 第二届青年教师学术沙龙活动

6月29日，数学与统计学院第二届青年教师学术沙龙活动顺利举行。此次沙龙以“开拓创新争一流，促进青年教师高质量发展”为主题，学院班子、教学与科研团队负责人、学院中青年教师、在站博士后、博士参加了会议。西安交通大学李继成教授和西北工业大学许勇教授应邀作了大会主旨报告，学院十一位青年教师作了专业发展报告，十三位教师作了经验分享。开幕式由党委书记辛省平主持，院长李永明致辞。



李永明指出，作为高校教学工作和科研工作的生力军，青年教师既承载着接续奋斗、载梦前行的使命，也肩负着开源活水、立德树人的担当。加强青年教师培养不仅是广大青年教师自身成长的需要，更关系到学院教育教学水平的稳定和持续发展，具有十分重要的现实意义。他希望青年教师能珍惜学习机会，向优秀者看齐，寻

求创新的动力和目标；珍惜交流机会，取长补短，提升教学科研能力；志存高远，以名师名家为榜样，提升业务水平，为学院的建设添砖加瓦。



在专家主旨报告环节中，李继成教授立足教育的核心问题，系统阐述了建设国家一流课程的路径与要求。他深入剖析了当前教育领域面临的挑战与机遇，并提出了人工智能在教育领域应用的创新策略，为教学工作提供了新的理论支撑和实践指导，使广大教育工作者对教育事业的发展有了更为全面和深刻的认识。

同时，许勇教授就随机动力学的理论体系、研究方法及其实际应用进行了全面阐述。他结合自身丰富的科研经验，从科研方向的选择、团队的构建以及成果的转化等方面，为青年教师如何开展有组织的科研工作提供了宝贵的建议。他强调，青年教师应秉持脚踏实地、仰望星空的精神，既要注重科研实践，又要不断提升自身的专业素养和道德水平，做到修己敬人、知行合一，为推动科研事业的进步贡献青春力量。

在青年教师报告环节，学院十一位青年教师分别就各自的研究方向报告了近年来的科研进展和未来的规划，交流探讨了许多能够合作研究的科学问题。学术报告涉及算子理论、生物数学、优化控制、组合数学以及统计学等多个领域，充分展现了学院青年教师深厚的学术素养和广泛的研究兴趣。梁菊花、颀永建等学院教授主持

了交流活动，为青年教师的学术交流和研讨提供了有力的支持和指导。

周红军教授主持了经验分享座谈会。与会教师结合自身经历和工作经验，通过具体案例和详细解析，为青年教师传授了科研、教学等多方面的宝贵经验。与会教师们围绕教学科研工作中的实际问题进行了深入而细致的交流和讨论，青年教师更加明确了未来发展的方向和目标。

陈夏主持会议闭幕式，感谢了来自校外的两位专家的莅临指导，鼓励青年教师向两位专家学习，提升自己的能力，做到全面高质量发展。李永明院长对此次活动的顺利举行给予了充分的肯定，并对青年教师提出以下两点的期望：一是希望他们具备前瞻性和洞察力，明确自身的发展方向，树立远大的职业目标；二是希望他们能对目标进行精细规划，有序、系统地推进目标实现。他期望青年教师作为学院的中坚力量能够迅速成长，同时也寄望未来的青年教师学术沙龙活动能够持续取得更好的成效。最后，本次会议在热烈掌声中圆满落下帷幕。

国际商学院召开本科教育教学审核评估 工作专题推进会

7月2日上午，我院在文澜楼1329会议室召开本科教育教学审核评估工作专题推进会。学院领导班子成员、各系系主任、学院教学与督导委员会委员、创新与创业公共课教研室主任、Idea-base创新创业社区主任、一流学科建设办公室主任参加了会议，会议由党委书记思培峰主持。

会上，雷宏振院长对迎接本科教育教学审核评估所需进行的准备工作进行了安排部署，就扎实推进下一阶段审核评估工作，提出了四个方面的要求：一是在学院营造审核评估氛围；二是在自评报告中体现教学计划的改进；三是凸显学院各个专业的亮点特色；四是重点改进课堂氛围等短板。

尹海员副院长强调，高质量做好迎评准备，还需聚焦以下三项工作：一是充分发挥系主任作为专业建设负责人的职责；二是要求全院老师上好每一堂课，做好课堂管理；三是强调老师要高度重视此次期末考试的阅卷、登分及试卷分析。

思培峰书记作总结讲话，他指出，本科教育教学审核评估是学院本年一项重要的工作，它不仅是对学院本科教育教学工作的系统检验，更是展示学院发展成果、引导未来发展方向的重要机遇。全院师生要充分认识审核评估的重要性和紧迫性，凝聚共识，全力以赴推进审核评估迎评工作。

第三部分

新出台教学管理制度



陕西师范大学本科专业实习管理办法

师教〔2024〕2号

第一章 总则

第一条 为贯彻落实《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作意见》（教高函〔2019〕12号）文件精神，提高教学质量，增强学生的实践能力，健全实践教学体系，规范实习安排，推动产教融合、产学研协同育人，确保人才培养质量不断提升，特制定本办法。

第二条 本科专业实习是本科培养方案的重要组成部分，实习时间为大三春季学期结束后至大四春季学期开始之前，具体时间根据各专业培养方案确定，原则上以集中实习为主。

第二章 组织与管理

第三条 学校成立本科生专业实习工作领导小组。专业实习工作领导小组组长由主管教学副校长担任，成员由教务处处长、副处长、各学院分管教学副院长及副书记组成。专业实习工作领导小组办公室设在教务处，分管副处长任办公室主任，办公室秘书由教务处教学实践科科长担任。

第四条 教务处负责制定并适时调整本科专业实习工作的指导意见及管理办法，审核学院制定的实习计划，学校设立专项经费支持学院开展专业实习，并对学院进行专业实习工作检查，推动实习基地的建设。

第五条 学院实习工作领导小组组长由分管教学副院长 3 / 5 长担任，成员由分管学生工作的副书记、实习带队教师、教学秘书、学生辅导员组成。

第三章 工作要求与职责

第六条 各学院全面负责和协调本单位学生专业实习工作。包括制定实习计划、确定实习指导教师、建设院级实习基地、监督实习运行、解决实习中存在的问题、对实习学生进行考核、总结实习工作等。

第七条

学院根据培养方案制定非师范专业实习计划和普通师范专业教育实习计划，由主管教学的副院长负责审定，报教务处备案。实习计划主要包括：

1. 实习目的和要求；
2. 实习内容、方式及说明；
3. 实习工作负责人及实习带队教师名单；
4. 集中实习安排及其具体师生分布；
5. 实习日程安排；
6. 实习考核方式及成绩评定标准；
7. 实习期间安全保障措施和应急预案。

第八条 专业实习时间由学院按照本科教学方案规定执行，在实习单位实习时间原则上不少于两个月，师范专业实习时间不少于三个月。根据实习计划，可采取全部集中实习或集中实习为主散点自主实习为辅的方式进行。所有实习学生在实习（实践）期间须购买意外伤害保险。

第九条 对于散点自主实习学生，学院应安排本学院教师指导学生完成实习记录、实习总结、实习调查报告等，必要时可派校内指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查指导。

第十条 教师带队实习的教学工作量，西安市内带队教师按照不低于 36 个工作量计算，西安市外带队教师按照不低于 54 个工作量计算。

第十一条 组织集中实习时，学院应根据专业实习人数选派驻点教师，负责指导学生实习，每名实习带队教师所带学生人数不少于 20 人，不超过 50 人。带队教师的职责是：

1. 根据专业实习计划，结合实习单位与学生具体情况，拟定实习方案。加强与实习单位的协调沟通，积极解决实习过程中出现的各种问题，确保实习工作顺利开展。

2. 指导学生完成实习记录、实习总结、实习调查报告等。

3. 组织并陪同学生前往实习单位，与实习单位做好对接工作。实习期间，带队教师是实习学生安全责任第一人，应加强对学生思想教育、安全教育、纪律教育，对实习中的突发情况进行及时干预和处理，并向学院报告。

4. 与实习单位指导老师共同做好实习成绩评定与总结鉴定工作。

5. 按照《陕西师范大学专业实习经费管理办法（修订）》的相关规定，办理实习经费报销手续。

6. 实习结束后，组织并陪同学生按时返校，并根据学生实习期间的表现、实习报告的质量以及考核结果等做好优秀实习生推荐及相关材料报送工作。

第十二条 专业实习是本科人才培养的必要环节，按要求完成专业实习并考核合格可获得相应学分。本科期间，学生未参加专业实

习或实习成绩不合格者将不给予学分。

第十三条 实习期间对实习学生的要求如下：

1. 严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。

2. 对实习单位的意见和建议，通过带队教师反馈。

3. 服从实习带队教师的安排，统一行动，注意人身和财物安全，防止意外事故的发生，未经实习带队教师允许，不得擅自行动。学生实习期间请假须经实习单位和实习带队教师批准，并履行请、销假手续。

4. 按时完成实习计划的任务并提交实习日志、实习总结、实习调查报告等。

第十四条 学生在实习过程中弄虚作假，提交虚假实习证明、实习报告，一经发现，实习成绩以零分计。

第四章 奖励

第十五条 学校按参加集中实习学生人数的5-10%的比例评选校级“优秀实习生”，予以表彰奖励。

第十六条 学校对表现突出的实习带队教师给予表彰奖励。

第五章 附则

第十七条 本办法由教务处负责解释，自发布之日起执行。

陕西师范大学本科生学科竞赛管理办法

师教〔2024〕8号

第一章 总 则

第一条 为贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）等文件精神，推进高等教育高质量发展，提高人才自主培养质量，促进学校本科生学科竞赛管理工作的科学化、规范化和系统化，保障竞赛管理和支持体系顺畅运行，结合我校实际，制定本办法。

第二条 学科竞赛以学科专业知识为基础，以竞赛的方式，激发学生探究兴趣，以赛促教、以赛促学，培养学生创新精神与团队意识，展示我校在科研、教学和人才培养方面的卓越成果。

第三条 本办法所涵盖的学科竞赛，特指由我校在校本科生参与的、与学科专业紧密相关的各类竞赛活动。中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛的管理办法由学校相关文件另行规定。

第二章 竞赛组织与工作职责

第四条 教务处负责学科竞赛项目立项和管理协调工作，竞赛组织工作由学校和学院、学部（以下学院、学部统称为：院部）两级协同开展。

第五条 教务处职责

1. 负责组织审核确定本科生各类学科竞赛项目的级别认定工作。
2. 负责按照学校预算编制要求提出本科生学科竞赛专项经费预算申请，审核各院部受资助学科竞赛项目的经费预算。
3. 做好全校学科竞赛项目的统筹规划，评选资助各院部开展的重要学科竞赛项目。
4. 做好新兴学科、交叉学科项目申报的引导与鼓励。
5. 加强竞赛过程管理，协调支持各院部相关学科竞赛的组织实施、观摩交流等。
6. 组织审核各院部的竞赛获奖申报。
7. 对资助竞赛项目的成效进行审查评估，组织竞赛的经验总结、培训提升与交流分享等。
8. 整理、归档竞赛资料，统计、分析竞赛数据。

第六条 院部职责

1. 结合学科专业特点以及人才培养改革要求，做好本院部学科竞赛规划与组织管理，构建创新型人才培养的竞赛平台。
2. 积极策划组织申报学科竞赛项目，培育在国内外有影响力、对人才培养及学科专业建设发展有重要作用的学科竞赛品牌。
3. 积极动员本院部学生参与国内外有重要影响力的学科竞赛，加强与国内外兄弟高校的交流和合作。
4. 精心组织实施，做好院部层面的参赛项目策划，加强对指导教师的激励与支持，调动专业教师的积极性，结合教学科研及产学研合作等情况提前谋划项目库；加强对学生的竞赛辅导与培训，提供必要的仪器设备、实验耗材和竞赛场地等，确保竞赛的顺利安全有成效。
5. 积极整合校内外资源，主（承）办相关品牌性学科竞赛，以赛促学，在尽量不影响院部正常教学秩序前提下提升学科竞赛对人

才培养及学科专业建设的积极作用。

6. 对院部申报的学科竞赛项目进行科学、严谨、公正的评定，拟定国家级、省级、厅局级项目的推荐名单，并提供推荐依据。

7. 按照学校财务管理有关规定，科学合理使用竞赛经费，提高项目经费使用绩效。

8. 及时做好竞赛获奖项目的申报，组织表彰活动，扩大竞赛影响，激励更多学生积极参赛。

9. 加强竞赛的宣传报道、资料存档与总结提升，并按要求向教务处报送竞赛的相关材料。

第七条 竞赛项目负责人职责：

1. 具体负责学科竞赛项目的组织实施，制定竞赛计划、选拔参赛学生、开展竞赛培训，按照学校及竞赛组委会要求完成参赛组织工作，并对竞赛结果负责。

2. 统筹规划、合理支出竞赛专项经费。

3. 组织指导教师团队及时总结经验，加强竞赛宣传，不断提升竞赛组织水平。

第八条 指导教师职责

1. 配合竞赛负责人工作，严格执行竞赛计划，全面完成各项指导任务；

2. 负责遴选学生团队并开展竞赛指导工作，做好参赛项目的筹备工作；

3. 为指导的参赛学生制定个性化指导方案，并对所指导学生的参赛过程负责。

第三章 赛事分类与级别认定

第九条 根据学科竞赛的组织机构、专业度、社会影响和获奖难

度等方面综合考虑，将竞赛分为国家级、省部级、厅局级和校级赛事。省部级及以上学科竞赛项目需具有下一层级的竞争性选拔过程。

1. 国家级赛事：指国家部委、中国高等教育学会“全国普通高校学科竞赛排行榜”竞赛项目名单中的全国性学科竞赛项目以及具有较大影响力的国际性学科竞赛。

2. 省级赛事：指省级政府及教育厅等主办的重大比赛，以及国家级学科竞赛全省性或跨省区决赛。省级政府及其各厅主办的重大比赛以正式发文为准。

3. 厅局级赛事：指高校联盟举办的具有一定影响力的学科竞赛，地市级政府及其组成部门主办的专业性强、参与面广的重大比赛。具体根据主办单位、承办单位、竞赛性质、层次和规模等确定。

4. 校级赛事：由学校教务处审核批准，面向全校发通知组织竞赛的学科竞赛项目。鼓励各院部作为承办单位与校外单位联合举办全校性学科竞赛。

第十条 学校每年对国家级、省级学会、协会等主办的非“全国普通高校学科竞赛排行榜”内的学科竞赛等级组织评审，从严把关，择优认定。学科竞赛级别的认定原则上以获奖证书的盖章单位为主、竞赛通知的盖章单位为辅。

第四章 经费管理

第十一条 学校本科生学科竞赛经费纳入年度经费预算，由教务处归口管理。

1. 经费使用范围：赛事相关差旅费、报名费、材料费、宣传培训费等。

2. 学科竞赛经费按预算执行，专款专用。学科竞赛中所需的货物与服务采购应按照国家 and 学校相关采购管理规定执行，经费使用

及报销须严格按照学校文件要求执行。

3. 教务处根据当年学校批复的专项经费预算额度统筹安排对各院部竞赛项目的资助。资助经费须经教务处审核后报销。

4. 鼓励各院部通过捐赠赞助、产学研合作等方式，积极争取校外社会资源支持开展各类竞赛活动。

5. 在当年度内未能开展竞赛或被取消的竞赛活动，教务将收回资助经费；对执行不力或经费使用不当的项目，教务处有权暂停或终止资助。

第五章 竞赛项目资助

第十二条 学科竞赛项目的资助原则

1. 优先资助主（承）办或参加国际性或全国性、学界业界影响大、对人才培养及学科专业建设有重要作用的学科竞赛。

2. 优先资助主（承）办院部、专业、学生参与面广的竞赛项目。

3. 优先资助主办连续举办 5 年以上、学科专业影响力大的品牌学科竞赛项目。

4. 原则上不资助由企业、商业性行业协会或团体主办的竞赛。

第十三条 学科竞赛项目的资助程序

1. 资助申请：学校每年秋季学期受理本科生学科竞赛项目资助申请，原则上每年一次，申请经费纳入下一年度经费预算。竞赛项目的申请主体为参加竞赛的相关院部。学科竞赛项目的申请者根据要求填写《陕西师范大学本科生学科竞赛项目申请表》，附上必要的竞赛方案等材料，由院部初审后汇总报教务处。

2. 项目评审：学校组织专家对竞赛项目进行评审，根据赛事等级、主（承）办单位、竞赛性质、层次、规模和影响等因素综合考虑确定资助等级及额度。

3. 确定资助：通过评审的项目由教务处公示 3 个工作日后，正式公布。

4. 组织实施：各院部根据学校确定资助的项目情况，积极组织竞赛项目活动。

5. 总结提升：竞赛活动结束后，院部及时总结竞赛活动组织成效，开展交流分享，探讨改进后续更好的提升竞赛成效的方案。

第六章 竞赛获奖奖励

第十四条 奖励原则

1. 学校对参加学科竞赛的获奖学生和指导教师进行奖励。学生竞赛获奖纳入本科生综合素质考评体系，具体按照《陕西师范大学本科生综合素质考评办法》文件执行。同时学生参加学科竞赛，可根据《陕西师范大学本科生学分银行管理实施细则（试行）》获得相应学分。指导教师的教学工作量及业绩奖励按照学校相关文件执行。

2. 同一个项目（核心内容相同）多层次获奖，按奖励标准就高享受，不重复奖励。

第七章 附 则

第十五条 本办法自发布之日起施行，原《陕西师范大学学生学科竞赛奖励办法》（陕师教发〔2000〕5号）同时废止。

第十六条 本办法由教务处负责解释。

第四部分

学院巡礼



文学院：扬葩振藻，绣虎雕龙

文学院是学校“世界一流学科”（中国语言文学）建设单位。学院现有在校本科生 1400 余人，硕士研究生 550 余人，博士研究生 210 余人，公费师范生教育硕士 1000 余人。现有专任教师 110 人，其中教授 50 人、副教授 45 人。学院现设汉语言文学（公费师范生）、汉语言文学（拔尖基地班）、汉语言文学（师范）、汉语言文学（优师计划）、秘书学 5 个本科专业。其中，汉语言文学专业为国家级特色专业、首批教育部特色建设专业、国家级一流本科专业建设点，顺利通过教育部师范类专业第三级认证（2020 年）；秘书学专业为国家级一流本科专业建设点；汉语言文学（拔尖基地班）为首批设立的国家文科（中文）基础学科人才培养和科学研究基地（1994 年），后入选教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地（2021 年）。

奠基铸魂，积淀丰厚。学院前身是 1944 年成立的陕西省立师范专科学校国文科，在八十年的发展历程中，学院承载了厚重的历史荣光和传统文化。经过郑伯奇、高元白、辛介夫、霍松林、张新科等几代学人的薪火相传，学院才俊辈出，为社会发展尤其是西部地区教育事业贡献卓著。近年来，学院人才队伍建设成效显著，现有国家级特聘教授 6 人，国家级各类人才 6 人次，“全国高校黄大年式教学团队”1 个，教育部各类人才计划 6 人次，陕西省各类人才计划 13 人次。近五年新增国家社科基金重大项目 7 项、重点项目 7 项、其他项目 32 项，教育部及其他部委各级项目 17 项，省社科基金项目 49 项，出版专著 104 种，发表高水平论文 150 余篇，3

项成果入选国家社科成果文库。围绕国家战略，服务“一带一路”建设，综合创新能力显著提升。



《人民日报》报道文学院张新科教授先进事迹

师德引领，知能并重。学院重视教学模式的创新，经过八十年的探索与实践，形成了“使命担当、动力激活、协同育人、技术融入”四维，“奖-传-赛-帮-警”五协，“重基础训练、重理论素质、重人文修养、重学术规范、重社会实践、重能力提高”六重的“456”融合强基的公费师范生培养模式；确立了以立德树人为中心，教研协同力和元典铸魂力“双轮驱动”，学分制、导师制、选拔制、书院制和研学制“五制并举”的“1+2+5”中国语言文学拔尖创新人才培养模式，增强了汉语言文学专业的教师教育特色，并为基础学科拔尖创新人才培养贡献了智慧和力量。

卓越教师，拔尖人才。学院培养了大批扎根西部、甘于奉献的卓越语文教师，为西部地区尤其是边远地区语文基础教育发展持续

助力。学院克服西部地域局限，从“传承中华文明，弘扬先进文化，守护精神家园，铸造民族灵魂”的人才培养基地，发展成为中文研究重镇和“教师摇篮”，与国际知名高校建立了广泛联系。据统计，2011-2022 届汉语言文学专业公费师范生共毕业 2920 人，其中到西部工作的有 2142 人，占总人数的 73.36%，毕业生高尚的教育情怀和优秀的专业素养得到了社会广泛关注和高度赞誉。

三十年来，学院坚守本科教育底色，以传承中华优秀传统文化为己任，探索出一套有效的中文拔尖创新人才培养模式，累计为国家输送了 900 多名各级各类中文专业优秀人才，培养出钟明善、黄天树、尤西林、尚永亮、叶舒宪、李浩、张弘、邢向东、杜晓勤、康震等一众知名专家学者和成千上万汉语言文字工作建设者。



2020 届公费师范生刘文俊参加 2019 年教师节暨
全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会

打造品牌，五育并举。文学院以思想政治建设为引领，以校园文化建设为中心，以学生全面发展为目标，打造了 345 期“文心阁”师生面对面座谈活动，开展系列“文暖心声”服务活动，组织“写

长安——高校牵手中小学校一体协作 推动中华优秀传统文化传承”手写银杏叶书签系列活动，孕育了“赓续文脉，翰墨育人”为初心的砚友书画社、“吟诗书华章，诵古今雅韵”的秦风诗社等精品社团。特色品牌活动和精品社团为学生们提供了丰富多彩的学习机会和文化体验，如同繁星般点缀着每一位文苑学子的学习与生活。



文学院举办“写长安——高校牵手中小学校一体协作
推动中华优秀传统文化传承”手写银杏叶书签活动

未来，从深厚积淀和优良传统中走来的文学院将始终坚持守正创新，勇担时代使命，全面贯彻党的教育方针，为学校发展献计献策，为教育事业的全面繁荣而不懈奋斗。

历史文化学院：守正创新，以过程持续 优化创新卓越历史学人才培养路径

历史文化学院历史悠久，底蕴深厚，历史学科为陕西师范大学最早创建的学科之一。学院设有历史学（含公费师范生、“优师计划”师范生、普通师范生、新文科实验班四种招生类型）、文物与博物馆学、古典文献学和世界史四个本科专业，其中历史学、文物与博物馆学为全国一流本科专业建设点，建有中国史、世界史、考古学三个一级学科博士学位授权点，是全国为数不多拥有三个一级学科博士学位授权点的学院。目前在校本科生 1260 余人，全日制硕博研究生 550 余人。

学院历史可追溯至 1944 年陕西省立师范专科学校史地系，1954 年历史系独立建制，2000 年组建历史文化学院。八十年来，史念海、黄永年、何兆武、孙达人、朱本源、赵世超等著名学者在此传道授业，培养出了曲青山、马利怀、姜鲁鸣、陈峰、杜建录、李惠军、郭富斌等一批在政界、学界、基础教育界做出重要成绩和贡献的人才，成为享誉全国的史学研究和人才培养重镇。

学院教师队伍结构合理、梯队完整、学历层次高、学缘关系多样。现有专业教师 91 人，其中教授 43 人、副教授 40 人，占全体教师的 91%。拥有国家级人才称号者 5 人、省级人才称号者 5 人，国家级专业学会会长、副会长 5 人，陕西省教学名师 1 人。

学院依托千古名都西安的独特地域优势，秉承“自由、自信、自尊、自强”院训，贯彻“厚基础、强实践、重创新、宽视野”培养理念，不断创新卓越历史学人才培养体系。



学院教师王双怀、于康哲、杨瑾参与录制中央电视台《百家讲坛》栏目

以一流成果引领人才培养。近5年，历史学科专业教师在《中国社会科学》《历史研究》等权威期刊发表论文110余篇，在国家级出版社出版专著60余部。承担省部级以上纵向科研项目60余项，其中包括国家社会科学基金重大招标项目6项、重点项目5项，横向课题30余项。在第九届高等学校科学研究优秀成果奖评选中，历史学科4项成果获奖；在2023年郭沫若历史学奖评选中，历史学科3项成果获奖，实现历史性突破。

学科建有《敦煌石窟历史实践教学虚拟仿真实验》《中国古代史》等国家级一流本科课程，《隋唐人的社会生活——由小见大的历史》《中学历史教学设计》等国家级精品在线课程，《世界上古史》《史学概论》等陕西省一流课程。《古文献学讲义》获陕西省高等教育优秀教材一等奖，陕西省高等教育教学成果奖一等奖、二等奖各1项。



已故教师史念海先生遗稿整理出版

以高端平台支撑人才培养。学院资料室现有各类纸质文献 10 万余册、期刊 200 余种、30 余种大型数据库，历史文化博物馆藏品丰富，可供学生参观学习；建有 1 个教育部人文社科重点研究基地、4 个国家级国别区域研究中心、1 个国家文物局文博人才培训示范基地；主办 8 种学术刊物，其中《中国历史地理论丛》《唐史论丛》等是 CSSCI 期（集）刊；国家一级专业学会——中国唐史学会秘书处、中国古都学会秘书处常设在学院；还通过定期举办的“集贤讲堂”“历史教育讲堂”“西部大讲堂历史学论坛”等引领学生追踪学术前沿。

以数字化与国际化赋能人才培养。学院建有历史学虚拟仿真实验室，开设数字人文课程，并将古籍数字化、历史学虚拟情境创设、文博资源数字化布展等深度嵌入人才培养过程中。学院与美国东卡罗莱纳大学、德国奥格斯堡大学等联合开设本科生可参与的课程，

与乌兹别克斯坦撒马尔罕国立大学联合招收“2+2”项目本科生。



原历史文化学院文物陈列室，后并入陕西师范大学博物馆历史文化馆



2020级本科生在敦煌-嘉峪关沿线专业考察

以多元协同实践升华人才培养。学院设计了以敦煌嘉峪关专业实践考察、南京扬州古籍整理与修复见习、关中中华优秀传统文化考察、西安-延安红色文化考察等为中心的厚植家国情怀的专业考察，以博物馆志愿讲解、抗战老兵和乡村医生口述历史调查、乡村基础

教育调研等为特色的社会实践，以院级、校级、省级和国家级师范生技能大赛为核心的以赛促学师范生成长体系，以科研项目驱动、集贤讲堂前沿引领推动的学生创新能力提升体系，持续提升人才培养质量。

学院坚持落实立德树人根本任务，扎根中国，瞄准国际，紧盯一流。基于产出导向，持续优化过程培养，建构起了基础持续夯实、能力层级提升、素养逐步拓展、视野渐次扩大、情怀不断强化、质量全面保障的特色人才培养模式，以过程的持续优化不断创新提升拔尖创新人才培养质量！

外国语学院：明德知行会通中西， 五位一体卓越育人

一、学院概况

外国语学院前身是 1944 年创建的陕西省立师范专科学校英文科，1972 年成立外国语言文学系，由时任毛泽东、周恩来等国家领导人翻译的江冰华，时任朱德等国家领导人翻译的王敦英等老一代外语学人开山启林而创办，1998 年改为学院建制。

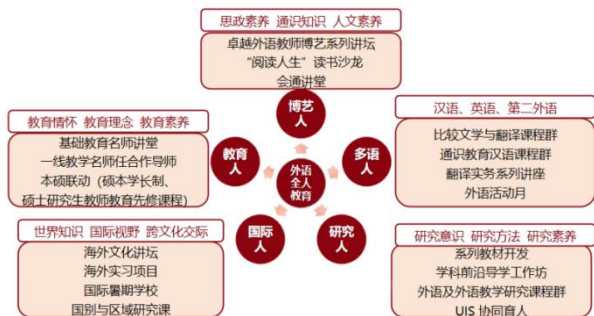
学院设有英语系、翻译系、俄语系、日语系、法语系、公共外语教学部等六个教学机构，有英语（包括师范和创新实验班）、翻译、俄语、日语和法语（法英双语）等五个本科专业，其中英语专业为国家级特色专业，英语专业、翻译专业和俄语专业获批国家级一流本科专业建设点，日语专业获批陕西省一流本科专业建设点；学院现有外国语言文学一级硕士学位授权点，翻译硕士、学科教学（英语）两个专业学位硕士授权点及外国语言文学一级博士学位授权点。在教育部第四轮学科评估中，外国语言文学学科位列 B 档。

二、培养模式

外国语学院秉持“以学生为中心，以能力为导向”的教育理念，确立了“博艺人”“多语人”“国际人”“教育人”“研究人”五位一体“外语全人”的人才培养目标定位，建立起本-硕-博联动、专业协同、“多语种+”的复合型国际化人才培养模式。

师范专业：英语（师范）专业包括公费师范生、优师计划师范

生和普通师范生，开设“卓越教师实验班”，弘扬“西部红烛两代师表”精神，培养具有国际视野的卓越中学英语教师、教育管理者和未来教育家。英语（师范）专业于2023年接受教育部师范专业三级认证，是国内首个接受教育部三级师范专业线下认证的英语专业。



五位一体“外语全人”培养理念

非师范专业：英语（创新实验班）专业、翻译专业、俄语专业、日语专业、法语专业均为非师范专业，主要培养适应我国“一带一路”对外交流、国家与地方社会经济发展，能够胜任外事、经贸、旅游、教育、文化、科技等领域内翻译、文化教育、跨文化交流、语言服务、管理及学术研究等方面工作的复合型高级专门人才。

三、质保机制

外国语学院围绕人才培养各项要求，严把毕业关，从建立教学质量管队伍、专业质量标准、客观教学档案及专业质量保障体系四个方面构建了基本完善的教学质量保障体系。

外国语学院注重课堂教学改革与创新，推行“教学质量工程”，设立“51”课堂教学改革创新工程，推动“以学为中心、以教为主

导”的课堂教学改革，推进信息技术与教学过程融合。鼓励教师开展课程思政建设，将思想政治教育融入外语教学中，培养学生的爱国情怀。



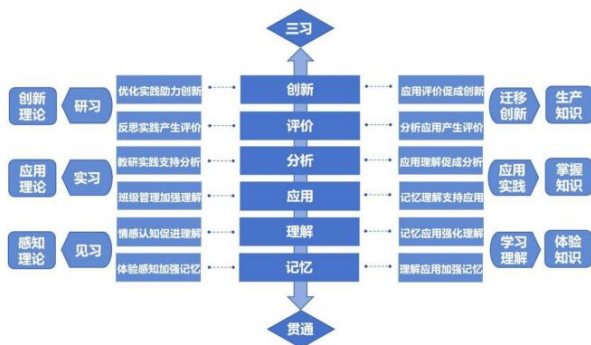
外国语学院教学质量保障体系架构

四、实践教学

外国语学院高度重视实践教学环节，现有国内外教育实习基地 94 个，构建见习、实习、研习相结合的实习实践体系，为学生提供丰富的实践机会。积极组织第二课堂，通过举办 TOP 训练营、本科生语言学论坛、全球胜任力论坛等活动，鼓励学生积极参加各类学科竞赛、创新创业活动，培养学生的实践能力和创新精神。

五、育人成效

经过多年的努力与实践，外国语学院的本科教学工作取得了显著成效，学生的综合素质和实践能力得到了全面提升。外国语学院本科生在 2023 年英语专业四级考试中通过率为 85.6%，俄语专业四级考试通过率为 100%。2023 年获得国家级和省级竞赛奖共计 57 人次，其中国家级 26 人次，省部级 31 人次。



见习、实习、研习相结合的本科专业实践教学体系



举办全球胜任力论坛，提升学生国际视野

2019 年以来，学院毕业生就业率和就业质量均位居同类院校前列。学院承担各类国家社科基金项目 42 项，其中重大项目 2 项、重点项目 1 项；教育部后期资助重大项目 1 项，教育部及国家其他部委项目 22 项，省级项目 52 项；发表学术论文 961 篇，出版学术专著 61 部；获省级及以上科研奖 8 项、厅局级科研奖 19 项；各级各类教学改革研究项目 54 项，教学成果奖 36 项。这些科研和教学成果为学院的发展注入了新的活力。

展望未来，外国语学院将继续围绕卓越育人的目标，不断创新人才培养模式，完善教学质量保障体系，加强实践教学和思想政治教育，拓宽国际交流与合作渠道，为培养更多高素质外语人才而努力奋斗。

物理学与信息技术学院：立德格致， 协和拓新，培养卓越物理创新人才

物理学与信息技术学院经过 80 年的建设已发展成为多学科、多层次,具有一定规模和实力的学院。现有教职工 141 人,其中教授 52 人,副教授 49 人,具有博士学位的教师占 93%以上。现有双聘院士 1 人,国家级突出贡献专家 1 人,享受国务院政府特殊津贴专家 2 人,国家级高层次人才 5 人,其他各类人才称号(含教学名师) 20 人次。



学院国家级跨学科“x-物理学”实验教学中心

学院拥有国家级跨学科“x-物理学”实验教学示范中心和省级“电工电子学实验教学示范中心”等人才培养平台,物理学与电子信息科学与技术 2 个本科专业均入选国家级一流本科专业建设点。拥有物理学博士后科研流动站、物理学一级学科博士学位授权点、2 个一级学科硕士学位授权点、1 个二级学科硕士学位授权点和 2 个专业学位硕士授权点,形成了完整的高层次人才培养体系。学院积

极探索对外合作办学，目前已经与匈牙利塞格德大学签署合作协议，完成了电子信息科学与技术专业本科教育项目申报。

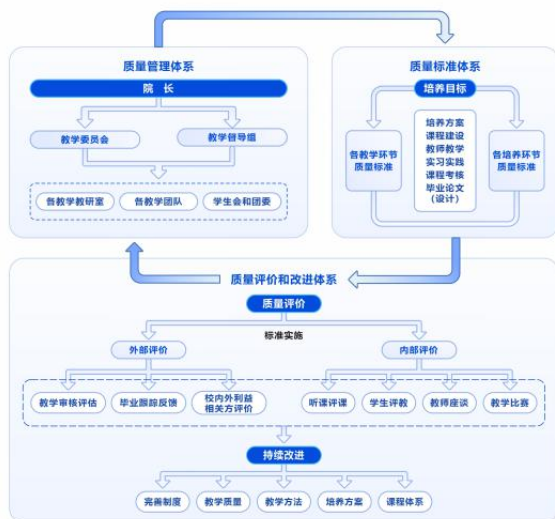
着眼学科交叉，推进复合培养。学院秉承“厚基础、重交叉、促创新、国际化、高素质”理念，以扎实的数理理论为基础，以培养物理思想、方法及技能为策略，以提高学生实践和科研能力为目标，实现物理学与自然科学其他分支、技术科学、社会科学等多学科交叉融合的“大物理”专业人才培养。基于融合理念，创新关键环节，经多年探索在全国率先提出新时代思乐德（SLD）课堂理念，贯彻“学为中心，教为主导”，实现竞赛与教学融合、理论与实践融合，推行竞赛辅学、实践促创、融合育人。发挥国家级课程思政示范课《物理教材分析与教学设计》示范带动作用，将“西部红烛两代师表”精神融于课堂中，以校园文化润泽学生成长。



基于产出和实践导向的“3331”创新型人才培养模式

强化标准领航，重视过程管理。学院紧抓“质量标准”“质量管理”和“质量反馈”三要素，形成涵盖课程建设、教学实施、过程管理等关键环节的本科教学制度管理体系。确立由教学团队、教学委员会和教学督导组参与的“评价-反馈-改进”闭环质量改进督

导团队，为全面提升本科人才培养质量提供坚强保障。深入实施“党建+课改”工作模式，以党建为引领，深度挖掘课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，努力实现全员全程全方位育人。学院专业建设成效突出，2023年5月物理学师范专业完成了教育部师范专业三级认证专家进校考察。



学院人才培养质量保障机制

把准知行合一，力促创新创优。学院注重知识传授、能力培养和价值塑造相统一，提高学生专业素养，增强学生的爱国情怀和报国热情。学院已形成以物理教师教育课程教学团队为代表的课堂创新群体，积极开展课程改革，创新课堂教学模式，引领大学和基础教育教学改革，彰显教师教育特色。学院于2022年4月成立了陕西师范大学西部课堂创新研究院。教师主持的《探索理论、更新理念、厘革路径，贯穿PACE要素的三元课堂模式创新与实践》荣获国家

级教学成果一等奖，《物理学科教学导论》《量子力学》获国家级一流本科课程，《热学》《电动力学》等六门课程获省级一流本科课程。学院开放教学实验室与实训室，扩大本科生创新研究覆盖面，组织学生积极参加中国大学生物理学术竞赛、全国大学生物理实验竞赛、中国机器人及人工智能大赛、师范生教学技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等，成绩优异。



《中国教师报》对学院的课堂创新模式进行了专题报道

聚焦德才兼备，造就业界翘楚。学院精心打造“卓越教师成长训练营”“致真实验技能训练营”等特色品牌活动，构建与第一课堂相衔接、融合的第二课堂，搭建多维支持平台，推动人才具有家国情怀、全球视野、创新精神和实践能力。学院人才培养成绩斐然，近几年毕业生就业去向落实率居全校前列，曾培养出澳门大学第八任校长赵伟、中国工程院院士张平祥、国家 973 首席科学家张怀武等大批优秀人才。涌现出国家高层次人才刘兴胜、宋礼、肖斌、谭

聪伟及全国高校基层就业卓越奖获得者李楠、被央视新闻专题报道就业典型杨庆玲等一批优秀青年院友。



央视新闻专题报道我院 2023 届毕业生杨庆玲同学

未来，学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守师范教育主责主业，传承弘扬学校“西部红烛两代师表”精神，助力西部物理学基础教育和研究持续向上向好发展。

化学化工学院：践行立德树人使命， 培养卓越化学人才

化学学科始建于1944年，现有化学、应用化学两个本科专业，化学、化学工程与技术两个博士学位授权一级学科，形成了本、硕、博完整的人才培养体系，已发展成为国家重要的化学学科人才培养基地。化学专业2007年入选国家级特色专业，2019年入选首批国家“一流本科专业”，应用化学专业2022年入选国家“一流本科专业”。学院现有在校本科生1399人，其中公费师范生795人，非师范生604人，硕士、博士研究生925人，公费师范生在职攻读教育硕士741人。学院现有专任教师140人（其中正高73人、副高54人），均具有博士学位，其中国家级人才15人，省部级人才40余人次。



化学化工学院本科专业建设历程

人才领航，助力成长。多年来，学院秉承优良办学传统，认真落实高层次人才为本科生授课制度，将科研优势转化为教育教学资

源。以房喻院士为代表的国家级和省部级人才全员投入本科教学工作一线，产出了一批高质量教育教学成果。学院现有 5 门国家级一流本科课程、2 门国家级精品课程、1 门国家级精品资源共享课程、3 门省级一流本科课程、4 门省级精品课程和 5 门省级精品资源共享课程。近五年，化学师范专业通过教育部三级专业认证（全国首家），入选教育部首批虚拟教研室建设试点 1 个，获国家级和省级本科教学成果奖 6 项、全国高校教师教学创新大赛二等奖 1 项、全国高校青年教师教学竞赛二等奖 1 项等。



房喻院士亮相《三秦楷模发布厅》“致敬科学家精神”主题节目

全面保障，追求卓越。学院形成了贯穿本科人才培养全过程的质量保障体系，涵盖专业设置、培养方案、课程建设、教材建设、教学实施及教学管理等各环节。学院现有化学国家实验教学示范中心和化学国家虚拟仿真教学中心，教育部、国家外国专家局“高等学校学科创新引智基地”1 个，陕西省基础学科（表界面化学）研究中心 1 个，省部级科技创新团队 8 个，省部级重点实验室（基地）8 个。学院以学生实际需求为导向，全面保障人才培养全过程，将教师科研实验室及设备、大型仪器、平台等所有科研设施全部对本

科生开放，积极引导并鼓励本科生全员参与国家级科研项目，以此提高本科生创新能力、科研水平和综合素养。



学院大型仪器平台部分设备

以赛促教，协同育才。学院充分利用学科优势，依托实践课程，推进两年制本科毕业论文改革，深入实施国家级、省级、校级三级大学生创新创业训练计划，依托“互联网+”“挑战杯”等高层次实践竞赛和化学实验创新设计大赛等高水平学科竞赛，培养学生严谨求实的学习态度和积极进取的科学精神。近三年本科生获全国大学生化学实验创新设计大赛总决赛特等奖、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西省金奖等国家级和省部级大学生学科竞赛、创新创业、挑战杯等奖项 49 项，获批立项大学生创新创业项目 110 项，本科生参与发表论文 151 篇。

言传身教，立德树人。将“三全育人”融入学院发展顶层设计，深入推进“三全育人”综合改革，坚持五育并举，发挥多平台育人功能，坚持开展本科生“教授接待日”活动近 20 年，强化“课程思政”教学研究，全面提升人才培养质量。师范专业毕业生社会声誉良好，2012 届公费师范生张莎莎被中宣部、教育部评为 2021 年“全国最美教师”；非师范专业毕业生近年来深造率维持在 70% 左右；毕业生中 2 人当选中国科学院院士，1 人当选中国工程院院士。

学院将秉承“包容、务实、创新、精进”的文化精神，以更加

广阔的视野、更加开放的姿态、更加执着的努力，培养服务基础教育和引领化学学科发展的杰出人才，努力把化学学科建设成为世界一流学科，为学校一流学科建设作出应有贡献。



学院本科生连续三年在全国大学生化学实验创新设计竞赛
全国总决赛中获特等奖和一等奖

地理科学与旅游学院：经天纬地重创新， 知行合一育人才

地理科学与旅游学院经过 80 年的不懈奋斗，各项事业取得长足发展。学院现有教职工 125 人，其中教授 33 人、副教授 56 人，形成了一支由院士、特聘教授领衔，高级职称为主体，青年教师为储备的一流师资队伍。构建了国家级-省部级-校级系列人才培养与科研平台，为学科发展和学生创新实践能力培养提供了有力支撑。学院形成了本-硕-博完整人才培养体系。拥有地理学一级学科博士学位授权点、旅游管理学博士学位授权点，地理学和工商管理博士后科研流动站，以及相关二级专业学科硕士学位授权点和专业学位授权点。本科设有地理科学（公费师范生、优师计划、普通师范生、创新实验班）、地理信息科学、旅游管理、环境科学专业。

坚持党的领导，凝心聚力为党育人、为国育才

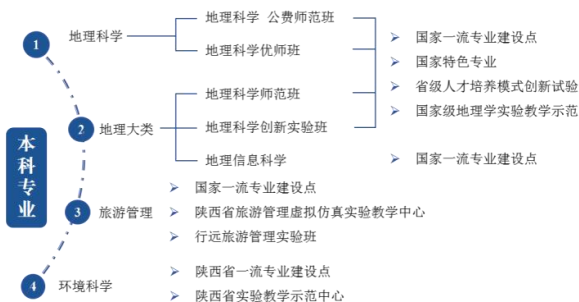
落实立德树人，构筑质量文化。学院党委突出顶层设计，坚持把质量文化建设作为推动学院事业高质量发展的重要支撑。学院充分发挥教学工作委员会、教材管理委员会、教学督导委员会的作用，全面做好本科教学顶层设计，强化教学过程监控评价。同时，学院建立了院班子—院督导—系主任—课程团队负责人的四级听课制度，构建了完善的教学质量保障制度体系，推动课程教学改革不断深入，确保学院教学质量稳步提升。

融合党建业务，强化思政育人。学院地理科学教工支部深入践

行“西部红烛两代师表”精神，把思政元素有机融入课堂、实习实践，开展“场景+主题教育”活动，构建了“创新场景+党务业务”双融合的党建模式，激励学生不断筑牢矢志教育报国的信念和投身强国建设的志向。2022年，该支部入选第三批“全国党建工作样板支部”。



地理科学与旅游学院国家级-省部级-校级系列平台



地理科学与旅游学院本科专业设置情况

丰富教学资源，助力人才培养。聚焦本科人才培养，学院积极推动教学资源建设。先后建设国家级精品课程1门、国家级精品视频公开课1门、国家级一流课程2门，省级一流课程4门、省级课程思政示范课程1门以及系列校级课程思政示范课程、一流课程、线上开发课程等。出版一系列地理学、旅游管理专业教材。



地理科学教工支部开展野外实践教学

理论实践融合，学科竞赛引领，强化创新人才培养

梯级实践教学，强化能力培养。学院结合实际，构建了“设计基础型实验”“野外+综合型实验”“设计+创新型实验”的梯级实践教学体系。基础型实验以掌握基本实验技能、规范实验操作为主要目标；野外+综合型实验将多学科知识有机结合，运用多学科实验手段和多层次实验内容组合，拓展学生实践技能，提升学生创新思维；设计+创新型实验引导学生开展自主个性化设计研究实验，提升学生综合创新能力。



地理学国家级实验教学中心——岩矿智慧博物馆

推进以赛促学，提升创新能力。学院坚持以各类创新平台为支撑，以落实本科生导师制为抓手，以提高本科生学术能力为导向，鼓励学生积极参与学科竞赛，着力提升学生创新意识和协作精神，培养学生创新思维和实践能力。近三年，学院在学科竞赛方面成果丰硕，其中 2023 年获得第十八届“挑战杯”主体赛全国特等奖，实现了我校在该项大赛上特等奖零的突破。



地理科学与旅游学院学生团队参加第十八届“挑战杯”全国大学生
课外学术科技作品竞赛

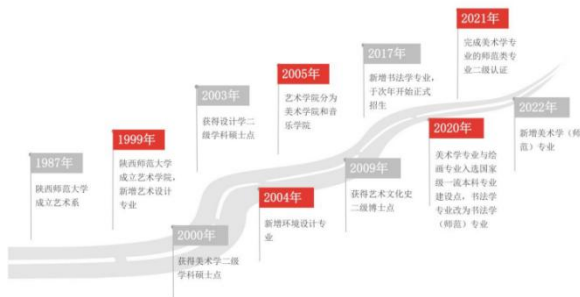
强化社会实践，厚植家国情怀。学院把握“实践育人”根本目标，全面推动实践育人与思政教育相结合，服务青年成长成才，引导和帮助广大青年学生上好后与现实相结合的“大思政课”。近年来，学院社会实践活动取得丰硕成果，2支社会实践团队获国家级奖励，“毛乌素”团队荣获团中央优秀展示团队，“推普”团队获教育部优秀团队，环保DIY俱乐部团支部成功通过陕西省样板团支部验收。

新时代，新征程。学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，坚持以学生全面发展为核心，立足西部，服务全国，不断提升教育教学与科研水平，打造西部卓越地理教师培养摇篮和地理科学、地理信息科学、环境科学、旅游管理拔尖创新人才培养基地。

美术学院：立于人文，以美育人

美术学院始于我校 1987 年创立的艺术系。在近 40 年的发展历程中，学院秉承“立于人文、止于大美”的办学理念，先后为国家培养和输送了数千名优秀的艺术专业人才，被誉为“西北美术教师的摇篮”。



美术学院发展历程示意图

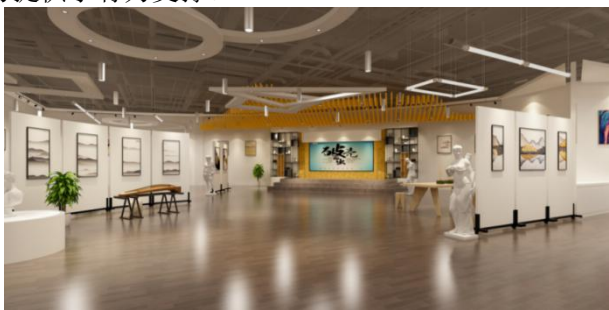
学院现有一个二级学科博士学位授权点、两个一级学科硕士学位授权点以及两个专业硕士学位授权点，形成了从本科、硕士到博士的完整的人才培养体系。学院下设国画系、油画系、视觉传达设计系、环境设计系、美术史系、动画系及美术教育系；现有专任教师 61 人，其中教授 14 人、副教授 29 人，具有博士学位者 35 人，具有海外学习经历者 15 人；现有各类全日制学生 1216 人，其中本科生 826 人、硕士研究生 362 人、博士研究生 28 人。



美术学院崔彬教授的雕塑作品《四方共同宝鼎》作为国礼赠予
中非合作论坛非洲成员国

学科完备，配套齐全。学院设有美术学、绘画、环境设计、视觉传达设计、美术学（师范）和书法学（师范）六个本科专业。其中，美术学专业享受国家公费师范教育政策，分油画、国画和视觉传达设计三个培养方向；绘画专业分油画、国画和动画三个培养方向；美术学专业与绘画专业均已入选国家级一流本科专业建设点。学院于2021年9月完成美术学专业师范类专业二级认证，美术师范教育的质量和水平得到国家与社会的高度认可。学院建有中国漆艺文化陕西省人文社科重点研究基地，系全国书画协会高等美术教育常务理事单位、中国化管理协会传统手工艺专业委员会理事单位。学院高度重视本科人才培养，不断加强基础配套设施建设，建有动漫实验室、漆艺实验室、周秦汉唐遗址美术虚拟仿真实验室、环境空间数字实验室、金工实验室、国画临摹室、油画临摹室、雕塑实践室等实践平台，拥有专门的展厅，为培养学生的艺术创作与综合

实践能力提供了有力支撑。



美术学院展厅内景

体系完善，全面保障。学院逐步建立健全了“学院-基层教学单位-专家机构-管理组织-教师-学生”六方主体参与的本科教学质量保障体系，形成了“对标—设计—落实—评估—反馈—改进”的完整循环式教学运行模式。近年来，学院先后制定并完善了《美术学院本科毕业论文及毕业创作（设计）工作规程》《美术学院专业见习与实习管理细则》《美术学院本科生外出写生教学管理规定》等制度性文件，规范本科教育教学管理。学院本科各专业学生生源数量充足、质量较高，其中公费师范生每年招生人数在 90 人左右，主要面向全国基础教育行业培养一线专业美术教师，就业率长期保持在 100%；美术学类每年招生规模约 60 人左右，书法学（师范）每年招生规模约 20 人左右，就业去向以中小学一线教师、企事业单位为主。学院的人才培养模式及育人成效受到用人单位及社会公众的高度认可。

立德树人，实践育人。学院坚持党的全面领导，认真贯彻落实党的教育方针政策，在本科教育教学各个环节深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把立德树人作为检验教育教学工作

的根本任务和标准，将思想政治教育有机融入教育教学全过程。学院坚持学术研究、教育教学与创作实践并重的原则，全面布局并不断完善课程思政，形成协同育人的良好效果，已建成《山水写生》《篆刻专题研究》《招贴设计》《住宅空间室内设计》等一批特色课程。同时，学院充分发挥设计类专业优势，积极助力乡村振兴，逐步建成“设计赋能乡村振兴”的实践教学体系，以陕西安康市岚皋县为乡村振兴的主战场，承担多个乡村的“两联一包”任务，师生团队积极开展在地性民宿测绘考察和设计改造工作，为当地农副产品进行包装设计和品牌设计，产生了良好的经济效益和社会效益。



我校杰出校友、美术学院兼职教授、著名画家周一新为学院学生授课

近年来，美术学院的学生在艺术实践、学术研究、教育教学等多方面硕果累累，本科生在全国普通高等学校美术教育专业师生基本功展示活动、全国高校数字艺术设计大赛、中华经典通写讲大赛等多种国家级专业赛事中获奖 20 余项。学院积极将美术、设计学科与当代科学技术、理工农医等跨学科内容相结合，全面打造艺科新

格局，加强“新文科”建设，着力培养复合型产业人才，本科生在中国国际大学生创新大赛（原“互联网+”）、中国大学生计算机设计大赛等赛事中斩获颇丰，充分彰显了学院“立于人文、止于大美”的办学理念，以及人才培养的多元化、综合性。



美术学院学生李寅语的作品入选第三届中国青年漆画大展

未来，美术学院将继续坚持培养有知识、有文化、有品格的基础美术教育工作者的办学方向，朝着“师范专业全国一流，非师范专业有特色、高水平”的目标迈进。