



陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

陕西师范大学本科教育教学审核评估

评建专报

(总第2期)

以评促建 以评促改
以评促管 以评促强



陕西师范大学本科教育教学审核评估

评建专报

(总第2期)

主办：审核评估评建办公室

目录 Contents

学校工作动态



扫码查阅

学校召开2024年本科教育教学审核评估暨本科招生
工作动员部署会 03



扫码查阅

学校召开本科教育教学审核评估工作培训会 06



扫码浏览

学校建设本科教育教学审核评估专题网站 07



扫码查阅

学校召开2024版本科人才培养方案修订工作部署暨
本科教育教学审核评估工作推进会 08



扫码查阅

学校召开本科教育教学审核评估第一轮预评估工作
部署会 10



扫码查阅

学校开展本科教育教学审核评估第一轮预评估工作 12



扫码查阅

学校召开本科教育教学审核评估工作推进会 17

院部工作动态



扫码查阅

教育学部召开本科教育教学审核评估工作启动会 21



扫码查阅

哲学学院召开本科教育教学审核评估工作动员部署会 22



扫码查阅

文学院召开2024年本科教育教学审核评估工作部署会 24



扫码查阅

材料科学与工程学院召开本科教育教学审核评估动员会 26



扫码查阅

生命科学学院本科教育教学审核评估工作有序推进 27



扫码查阅

体育学院召开教育教学审核评估布置传达会 29



扫码查阅

新闻与传播学院本科教育教学审核评估暨人才培养方案修订调研团队赴上海高校调研 30



扫码查阅

音乐学院召开本科教育教学审核评估工作推进会议 33

他山之石



扫码查阅

清华大学|践行“三位一体”教育理念 培养肩负使命、追求卓越的创新人才——清华大学本科教育教学工作五年总结

37



扫码查阅

西北工业大学|育国之栋梁、铸国之重器——西工大以“总师育人文化”引领人才培养

47

华东师范大学|德业双修，数智赋能——卓越教师培养的实践与创新

54

第一部分

学校工作动态



学校召开 2024 年本科教育教学审核评估 暨本科招生工作动员部署会

2023 年 10 月 20 日上午，我校在长安校区图书馆西附楼报告厅召开 2024 年本科教育教学审核评估暨本科招生工作动员部署会议。校党委书记李忠军，校长游旭群，党委副书记、纪委书记石峰，党委副书记罗永辉，副校长陈新兵，党委常委马晓云，校长助理王云博出席会议。会议由陈新兵主持。



游旭群作工作动员讲话，强调全校要以审核评估评建和生源质量提升两项重要工作为契机，奋力打造适应学校高质量发展态势的一流本科教育，推动学校各项事业加速发展。他指出，各单位一是要提高政治站位，深刻认识两项工作的重大意义，把握审核评估的内涵本质，研判招生工作面临的复杂形势，进一步增强责任感、使

命感和紧迫感；二是要勇于攻坚克难，切实做好薄弱环节的查漏补缺，从严从实抓好各项工作任务；三是要强化责任担当，以更强的责任使命、更实的工作举措，形成打造一流本科教育的整体合力，推动各项工作见行见效。

陈新兵对做好审核评估和招生工作作了具体部署。他要求，各单位迅速部署、统一思想，咬定目标、细化举措，确保各项任务稳步推进、落地落实。

教务处负责人解读了审核评估工作方案，本科招生办公室负责人汇报了本科招生情况。

各本科教学单位院长、书记及各职能部门主要负责人等百余人参加了会议。





学校召开本科教育教学审核评估 工作培训会

2023年10月27日下午，我校在长安校区教育博物馆主楼学术报告厅召开本科教育教学审核评估工作培训会。会议由审核评估评建办公室副主任、教务处处长郭建中主持。

会议第一阶段，围绕新一轮本科教育教学审核评估内涵指标，西安交通大学中国西部高等教育评估中心主任陆根书教授详细说明了新一轮审核评估方案设计理念、内容结构及目标导向，全面解读了各项指标内涵及具体要求，并对学校的评估准备工作提出了建议。郭建中对我校审核评估工作组织机构、任务分工及预评估计划等情况进行了具体部署。

会议第二阶段，围绕本年度本科教学质量报告编制及本科教学基本状态数据填报工作，教务处相关工作人员分别作了指导性说明。

工作领导小组全体成员、各相关职能部门有关负责人、各本科教学单位教学副院长及本科教学秘书参加了会议。



学校建设本科教育教学审核评估 专题网站

陕西师范大学
SHAANXI NORMAL UNIVERSITY

本科教育教学审核评估专题网

以评促建 以评促改 以评促管 以评促强

请输入关键字 搜索

首页 组织机构 评估动态 政策文件 评建问答 他山之石 资料下载 联系我们

最新资讯 我校召开2024年本科教育教学审核评估暨本科招生工作会议

10月25日上午，我校在长安校区图书馆报告厅召开2024年本科教育教学审核评估暨本科招生工作会议。校党委书记李军，校长王强，副校长...
工作动态 通知公告 评估资讯 更多+

材料科学与工程学院召开本科教育教学审核评估动员会

2023年11月1日下午，材料科学与工程学院召开本科教育教学审核评估工作动员会。会议由党委书记郑刚主持，全院教职工参加了会议。会上王强副院长对本科教育教学审核评估进行了动员，号召全院教职工共同参与，从思想上...
材料科学与工程学院召开本科教育教学审核评估动员会 2023-11-02
我校召开本科教育教学审核评估工作培训会 2023-10-27
体育学院召开教育教学审核评估布置传达会 2023-10-25
体育学院召开本科教育教学审核评估工作动员部署会 2023-10-24
我校召开2024年本科教育教学审核评估暨本科招生工作会议 2023-10-21

以评促建，以评促改，以评促管，以评促强
坚持内涵发展，特色发展，创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

网站：<https://shpg.snnu.edu.cn/>



扫描二维码浏览网站

学校召开 2024 版本科人才培养方案修订工作部署暨本科教育教学审核评估工作推进会

2023 年 11 月 28 日上午，我校在校务楼 411 会议室召开 2024 版本科人才培养方案修订工作部署暨本科教育教学审核评估工作推进会。副校长陈新兵出席会议并讲话，教务处相关负责人、全体本科教学单位教学副院长及教学秘书参加会议。会议由教务处处长郭建中主持。



教务处王伟副处长对 2024 版人才培养方案修订及课程教学大纲修订工作进行了专题部署，对审核评估学院巡礼活动进行了安排，

并结合近期教材管理中存在的一些突出问题，对学校相关教材管理政策制度进行了专题解读。郭建中处长从指导思想、基本原则、修订重点等三个方面对培养方案修订指导性意见进行了深入解读。

陈新兵副校长强调，培养方案是学校本科人才培养的“施工图”，各本科教学单位要高度重视，扎实做好本次培养方案修订工作。一要提高政治站位，强化思想认识，对标对表专业认证指标体系和新一轮审核评估标准，全面优化各类型人才培养方案；二要强化统筹谋划，明确目标定位，准确把握修订重点，强化调查研究和论证，确保培养方案修订质量和效率；三要加强沟通协调，各方通力配合，以精益求精的态度，高标准高质量完成本次培养方案修订工作。

学校召开本科教育教学审核评估 第一轮预评估工作部署会

2023年12月25日上午，我校在长安校区文汇楼召开本科教育教学审核评估第一轮预评估工作部署会。副校长陈新兵出席，会议由教务处处长郭建中主持。

教务处副处长王伟对第一轮预评估的工作方案进行了解读，郭建中对本轮预评估的重要意义和有关注意事项进行了强调。第一轮预评估面向全体本科教学单位，主要检查核查各学院本科教育教学制度建设、教学档案建设以及教学改革举措及成效。



陈新兵对预评估工作提出了几点要求，一是要高度重视，协同配合，按照学校统一部署全面做好各项工作；二是要落实落细，责

任到人，各学院要成立工作专班予以专项推进；三是要正视问题，立行立改，确保预评估工作取得实效，为迎接正式评估打下坚实基础。

学校本科教学督导、各本科教学单位教学副院长及教学秘书、教务处相关工作人员参加了会议。

学校开展本科教育教学审核评估 第一轮预评估工作

2023年12月28日—2024年1月9日，学校审核评估评建办公室组织开展了本科教育教学审核评估第一轮预评估工作。

本轮预评估共组建了七个专家组，专家由学校本科教学督导委员会资深督导和各本科教学单位教学副院长组成。专家组按照我校第一轮预评估工作要求，通过查阅教学制度文件、教学档案材料以及与教师代表、学生代表座谈、党政领导班子访谈等方式，对21个本科教学单位进行了全面检查，并进行了综合抽查。本轮预评估主要查找了各学院在教学改革与建设、教学管理与运行等方面存在的问题与短板，并向各学院分别反馈了具体问题与意见建议。



专家查阅资料环节



教师座谈、学生座谈环节



意见反馈会环节

学院	链接	二维码
教育学部	https://edu.snnu.edu.cn/info/1069/9632.htm	
马克思主义学院	https://marxism.snnu.edu.cn/info/1061/11998.htm	
哲学学院	https://zxy.snnu.edu.cn/info/1112/13224.htm	
国家与安全学院	https://sns.snnu.edu.cn/info/1051/2503.htm	
文学院	http://www.lit.snnu.edu.cn/info/1065/5704.htm	
历史文化学院	https://his.snnu.edu.cn/info/1060/13283.htm	
心理学院	https://psych.snnu.edu.cn/info/1127/6077.htm	

学院	链接	二维码
外国语学院	http://www.wyxy.snnu.edu.cn/info/1134/9703.htm	
数学与统计学院	https://maths.snnu.edu.cn/info/1042/10951.htm	
物理学与信息技术学院	https://wuli.snnu.edu.cn/info/1080/7756.htm	
化学化工学院	https://chem.snnu.edu.cn/info/1021/8711.htm	
材料科学与工程学院	https://mse.snnu.edu.cn/info/1063/9593.htm	
生命科学学院	https://lifesci.snnu.edu.cn/info/1085/6681.htm	
地理科学与旅游学院	https://geog.snnu.edu.cn/info/1002/9091.htm	

学院	链接	二维码
计算机科学学院	https://ccs.snnu.edu.cn/info/1055/11161.htm	
新闻与传播学院	https://cxinw.snnu.edu.cn/info/1011/8005.htm	
体育学院	https://tyxy.snnu.edu.cn/info/1047/6882.htm	
音乐学院	https://music.snnu.edu.cn/info/1017/7414.htm	
美术学院	https://meishuxy.snnu.edu.cn/info/1012/4441.htm	
国际商学院	https://ibs.snnu.edu.cn/info/1249/10501.htm	
食品工程与营养科学学院	https://spgcx.snnu.edu.cn/info/1192/13492.htm	

学校召开本科教育教学审核评估 工作推进会

2024年1月12日，我校在长安校区图书馆西附楼报告厅召开本科教育教学审核评估工作推进会。校党委书记李忠军，校长游旭群，党委副书记罗永辉，副校长杨祖培、李磊、陈新兵，党委常委马晓云、李贵安，校长助理袁一芳、王云博出席会议。

李忠军指出，审核评估是对学校人才培养的全面检视，要全面落实立德树人根本任务、坚持问题导向，聚焦薄弱环节，积极做好迎评工作；要切实转变思想观念和工作作风，盯住具体问题，狠抓落实；全校师生要心往一处想，心无旁骛、步步为营，推动人才培养再上新台阶，为教育强国建设贡献力量。

游旭群表示，本科教育教学审核评估对学校事业发展具有重要作用，是一次提高站位、校准偏差、追赶超越的机遇。他指出，学校本科教育教学工作仍存在短板，面临挑战，全校上下要高度重视，增强危机意识、责任意识，树牢以评促建宗旨，加快推进一流本科教育建设。

陈新兵总结了审核评估评建工作的相关情况，部署了下一阶段重点工作任务，并提出了工作要求。

会上，教育学部、马克思主义学院、文学院、物理学与信息技术学院、化学化工学院、美术学院负责人围绕审核评估评建工作进行了工作交流。

学校相关党政职能部门及直属单位主要负责人、各本科教学单

位党政主要负责人等参加了会议。



第二部分

院部工作动态



教育学部召开本科教育教学审核评估 工作启动会

2023年10月25日，教育学部在雁塔校区崇谿楼三层归仁堂召开本科教育教学审核评估工作启动会，张旻书记主持会议。

李森部长在会上强调，学部全体师生要提高认识、高度重视，履行职责、不出差错，注意时间、有序推进。

郭祥超副部长具体介绍了《陕西师范大学教育学部本科教育教学审核评估工作实施方案》（征求意见稿），并做了相关工作安排。

学部全体教职工参加了会议。

哲学学院召开本科教育教学审核评估 工作动员部署会

2023年10月20日下午，哲学学院召开本科教育教学审核评估工作动员部署会。会议由学院副院长石碧球主持，学院班子成员、评估工作小组成员参加了会议。

会上，石碧球传达了学校本科教育教学审核评估暨本科生源质量提升行动动员部署会的会议精神，依据学校总体工作方案和有关工作要求，结合新一轮教育教学审核评估指标体系，对我院评估工作进行了全面梳理，系统规划了我院评建工作的指导思想、组织机构、工作内容、任务分解、进度安排、工作要求等。他还强调要配合学校高质量完成年度本科教学基本状态数据、教学质量报告数据、就业质量报告数据等国家数据的采集填报工作，为校内预评估工作做好准备。他表示，要以此次评估工作为契机，以高度的责任感、使命感、紧迫感投入评估工作，全面审视我院本科人才培养体系，凝练特色，找准定位、补齐短板，确保高质量完成各项工作，有力有序推进学院和学校审核评估工作。

与会人员均表示会认真完成学院和学校审核评估工作，并就相关问题进行了交流和探讨。最后，党委书记刘冬对学院本科教育教学审核评估提出了具体的要求。他希望全院高度重视、找准差距，同心协力将自评自建工作做实做细，优化工作机制，压实责任，提前谋划，真正做到“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，把本次审核评估工作作为加强我院专业建设和提高人才培养质量，

推动学院高质量发展的重要机遇，为我校新一轮本科教育教学审核评估工作贡献力量。



文学院召开 2024 年本科教育教学审核 评估工作部署会

2023 年 12 月 20 日下午，文学院 2024 年本科教育教学审核评估工作部署会在文汇楼 A 段 215 会议室召开。苏仲乐院长、闫文杰书记、李钊副书记、学院新一届教学委员、专业负责人参加了会议。会议由周广干副院长主持。

周广干就近期重点工作进行了介绍和说明。首先介绍了 2024 年本科教育教学审核评估工作的背景和意义，并就学院需要开展的具体工作进行通报和说明。随后宣介了 2024 版本科人才培养方案的修订工作，指出学校修订培养方案的总体设想及指导性意见，希望各位教学委员认真领会文件的精神，贯彻培养方案修订的基本原则，抓住培养方案修订的重点，积极建言献策，以进一步提高我院本科人才培养的质量。会上还通报了学院近期关于提升生源质量的招生宣讲工作的进展情况，并提请各位教学委员应带头参与、积极引领和动员规划教材、教学教改项目、教学团队、教学成果奖的申报等。

苏仲乐在讲话中指出审核工作就是一个发现问题、解决问题的过程，也是本科教学各项教学工作不断规范化的过程，要求各位老师充分认识审核评估工作的重要性，不可大意。关于人才培养方案的修订工作，苏院长希望能够进行充分的调研，学习、借鉴国内高水平院校的培养方案，制定出体现本院特色并适合本院实际的培养方案等。

闫文杰做了总结发言。因为本次会议也是学院新一届教学委员

第一次会议，闫书记首先对各位教学委员表示热烈祝贺和衷心感谢，希望各位教学委员关注学院的发展，为学院的发展多做贡献。闫书记还强调了青年教师成长问题，强调了备课授课过程中及教材建设中要正确把握“意识形态领域”政治方向的问题。他要求各位教学委员及全院教师要坚决筑牢意识形态安全防线。闫书记最后指出全院上下要明确 2024 年度审核评估工作的重要意义，同心同德努力将审核评估工作做实做细，最终实现以评促建、以评促改、以评促管、以评促强的目标，为学院一流学科建设做出新的贡献。



材料科学与工程学院召开本科教育教学审核评估动员会

2023年11月1日下午，材料科学与工程学院召开本科教育教学审核评估工作动员会。会议由党委书记郑鹏主持，全院教职工参加了会议。

会上王强副院长对本科教育教学审核评估进行了动员，号召全院教职工共同参与。从指标体系、任务分工、进度安排这三个方面对审核评估工作进行了解析，对教师们提出了新的工作要求，要求大家领会新一轮审核评估的精神内涵，把准吃透核心要义，绘好“路线图”，定出“时间表”，以钉钉子精神对标对表做好各项工作。

最后，郑鹏书记进行了总结。希望通过本次审核评估，对学院进行全面总结，全面诊断，发现问题，不断改进，提高教学建设和教学管理。



生命科学学院本科教育教学审核评估 工作有序推进

根据《教育部关于印发〈普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025）〉的通知》（教督〔2021〕1号）、《关于做好“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》（国教督办函〔2022〕36号）和《陕西师范大学本科教育教学审核评估工作方案》（陕师校发〔2023〕140号）等文件精神及工作部署，我校将于2024年接受教育部普通高等学校本科教育教学审核评估（下文简称“审核评估”）。为做好本次审核评估工作，根据学校工作部署，学院成立了审核评估工作组，院长闫亚平、党委书记焦维军任组长，全面负责审核、督导审核评估各项工作。2023年11月9日，学院党政联席会讨论通过《生命科学学院2024年本科教育教学审核评估工作方案》并提交至学校秘书组。学院同步组织各教研室召开了宣传动员部署会议，统一认识，全面推进审核评估工作深入开展。目前已完成了教学档案强化建设、第一轮教学状态数据的录入和核对工作，培养方案的修订和经典教学案例也在论证、征集、酝酿中。后续工作会按照工作方案安排有序稳步推进。

陕西师范大学生命科学学院

师生院〔2023〕7号

生命科学学院 2024 年本科教育教学审核评估 工作方案

根据《教育部关于印发〈普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025）〉的通知》（教督〔2021〕1号）、《关于做好“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》（国教督办函〔2022〕36号）和《陕西师范大学本科教育教学审核评估工作方案》（陕师校发〔2023〕140号）等文件精神及工作部署，我校将于2024年接受教育部普通高等学校本科教育教学审核评估（下文简称“审核评估”）。为做好本次审核评估工作，根据学校工作部署，结合学院实际，特制定生命科学学院本科教育教学审核评估工作方案。

体育学院召开教育教学审核评估 布置传达会

2023年10月20日上午9点，陕西师范大学召开2024年本科教育教学审核评估暨本科生源质量提升行动动员部署会，体育学院万炳军院长，党委书记曲洪刚参加了此次会议。

万炳军院长高度重视此次会议，会议结束后，召集体育学院教学副院长高元元、郑传锋、行政副院长刘芳、办公室主任蒋荣丽、公体第二教研室主任陈丽霞及办公室相关人员，召开了本科审核评估布置传达会，进行了会议精神和任务布置的传达，万院长指出，本科教育教学审核评估工作对学校对学院都相当重要，体育学院各部门要做好准备工作。要整合资源，补齐短板；练好内功，提升教学质量；要提高认识，凝聚合力，深入学习，扎实建设，加强领导，夯实责任。第一，要制定学院评建工作方案。第二，要配合学校高质量完成指标数据采集填报。第三，要全方位开展学院自评自建工作。不仅要完善教学管理制度，健全质量保障体系，规范教学档案材料，还要撰写学院自评报告。第四，要梳理整理支撑材料。第五，全面宣传动员。从学院角度全面推进审核评估评建工作落实和执行。第六，认真做好专家进校的准备工作与评估后的整改工作。要高度重视专家给出的意见或建议，形成切实可行的整改方案。会议最后，万炳军院长布置了下一步本科教育教学审核评估专题党政联席会的相关事宜。

新闻与传播学院本科教育教学审核评估 暨人才培养方案修订调研团队赴上海 高校调研

2023年12月下旬，陕西师范大学新闻与传播学院本科教育教学审核评估暨人才培养方案修订调研团队，在学院副院长穆海亮教授的带领下，先后到华东师范大学、上海戏剧学院、上海理工大学、上海大学开展调研。

在华东师范大学传播学院，双方围绕人才培养特色、培养方案制定、教学改革成果、学科发展战略、实验室建设等情况展开充分交流，还参观了传播学院智慧与创意融媒体教学示范中心及相关实验室。



在上海戏剧学院电影学院，调研小组了解了该院的驻校艺术家、以实践和创作为抓手的全流程教学、项目制人才培养等专业特色和

课程体系，参观了上海戏剧学院实验电影制片厂及其他实践教学设施。



在上海理工大学印刷出版与艺术设计学院，调研小组就编辑出版专业学科建设、人才培养、社会服务等进行调研交流，参观了印刷出版与艺术设计学院的实验室及实践教学场地。



在上海大学新闻传播学院，双方深入交流了新时代传媒人才培养的模式探索、理念创新、路径开拓等相关问题，调研团队参观了该院的智能媒体传播创新实验中心。



在上海大学上海电影学院，双方就广播电视编导专业的实验实践教学、专业实践基地建设等展开了交流。

本次调研旨在进一步推动学院一流专业建设及人才培养，科学完成本科人才培养方案修订，更好地迎接教育部本科教育教学审核评估。调研虽然时间紧张、任务繁重、天气严寒，但调研团队克服困难，兄弟院校热情接待，保证调研任务圆满完成。

下一步，学院将结合调研的丰硕成果，进一步优化人才培养方案，提升人才培养质量，以饱满的工作热情和良好的育人效果迎接教育部本科教育教学审核评估。

音乐学院召开本科教育教学审核评估 工作推进会议

2023年12月15日，我院在六艺楼会议室召开本科教育教学审核评估工作推进会议。会议由副院长张娟主持，学院部分班子成员、学院本科教育教学审核评估工作组负责人及分组组长参加了会议。

各组负责人及分组组长结合学院本科教育教学审核评估工作动员部署会所提出的指导思想、组织机构、工作内容、任务分解、进度安排等对近期的工作进行了汇报。

副院长张娟对各组负责人提出工作要求，对工作过程中所遇到的问题进行商讨并给出解决方案。

党委书记范玮熠对学院本科教育教学审核评估工作进展进行了肯定与鼓励，他希望大家提高政治站位，深刻认识审核评估工作的重大意义，在下一阶段的自查工作中切实做好薄弱环节的查漏补缺，确保高质量地完成本科教育教学审核评估各项工作。

第三部分

他山之石



践行“三位一体”教育理念培养肩负使命、追求卓越的创新人才——清华大学本科教育教学工作五年总结

编者按：中国共产党清华大学第十五次党员代表大会即将召开，这是在学校开启新百年第二个十年新征程、全校师生员工以实际行动迎接党的二十大的重要时刻召开的一次重要会议，肩负着汇聚智慧、形成共识、统筹规划、引领发展的重要使命，既要全面总结过去五年学校党的建设和事业发展取得的成绩和经验，也要认真分析新形势新问题，为学校新百年新阶段实现高质量发展谋定方向、擘画蓝图。

为迎接学校第十五次党代会的召开，我们特推出“我们奋进的五年·发展成就巡礼”系列报道，多维度、立体化地呈现学校各单位近年来事业进步的新面貌，展现新时代清华人爱国奉献、追求卓越的精气神，总结凝练改革发展的好经验。

一、五年工作概要

自2017年第十四次党代会召开以来，学校始终坚持贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，在教育教学综合改革中确立并坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育理念，不断提升人才培养质量，育人体系发生格局性变化，基本形成以通识教育为基础、通专融合的本科教学体系。

学校推进实施本科大类招生并持续完善大类培养，优化课程体

系，以标杆课程和精品课程建设带动课程质量提升。成立独立教学机构写作与沟通教学中心、语言教学中心。为实施国家“强基计划”成立五个实体书院，为推进实施“丘成桐数学科学领军人才培养计划”成立求真书院，探索在基础学科和关键领域实现高层次创新人才的自主培养。

经过共同的改革实践，全校师生对“三位一体，通专融合，以学为主，多样成长”的教改核心理念高度认同，对“提质减量”的培养方案改革思路高度认同，对提高师生投入、重在能力培养的课程改革方向高度认同，更多院系花大力气深度调整培养方案、系统梳理专业核心课程。思政课程与课程思政同向同行，润物无声引导学生追寻使命；人才培养模式探索形成示范引领，更多学生得到因材施教的精心培育；培养方案和课程体系持续优化，课程质量提升有抓手、见实效；激励教师投入教书育人的制度支持不断增强，形成一批优秀的教学共同体。2018年，学校获得国家级教学成果奖11项，其中作为第一完成单位的7项。在2021年北京市高等教育教学成果奖评选中，学校荣获2项特等奖。

2021年9月，新一轮本科教育教学审核评估专家组充分肯定“清华大学在我国高校本科教育教学改革中充分发挥了出经验、出示范的重要作用，是当之无愧的中国高等教育的一面旗帜。清华的实践让我们坚信，新时代中国的高等教育完全有能力培养出第一流的创新人才。”



本科教育教学审核评估专家组参观调研在线教学指挥中心

2021年底，《清华大学2030高层次人才培养方案》作为学校三个中长期战略规划之一正式发布。方案坚持立德树人、质量优先、改革创新、担当作为，重点实施“统筹推进全方位思政体系、打好本科生全面成长的人生基础、加快研究生教育改革发展、推进本博贯通培养、坚持德智体美劳全面发展、推进融合式教学、大力推进学风建设、加强育人环境及技术支撑体系建设”等八方面任务。学校正以2022年举行的第26次教育工作讨论会为契机，积极推动凝聚共识、推进方案实施。

二、工作亮点

（一）同向同行拓展思政教育渠道，在各类课堂中全面融入价值塑造

学校积极推进全员全过程全方位育人的“三全育人”综合改革，高度重视思政课教学在思想政治教育中的主渠道主阵地作用，落实

校党委书记、校长、院系党政负责人上思政课讲台要求，大力推进思政课教学模式改革。课程思政建设确立“分”“合”“融”相结合的建设路径，强调在课程中有机融入价值塑造的元素，实现“课程好+思政巧”。2019年，学校开展为期一年深入扎实的“学风建设年”活动。2020年春，面对突如其来的疫情，清华率先按教学日历开展有组织、成建制、全体系的在线教学，用自己的作为实现了最有力量的教育、最好的价值塑造和最生动的课程思政。

（二）创新人才培养模式，推进“五育并举”，让更多的学生得到更好的成长



清华大学“强基计划”启动会暨书院院长聘任仪式

学校在不断探索创新人才培养模式的过程中，切实做到因材施教、分类培养。在通识教育实验区新雅书院、全学程宽口径大类培养、“清华学堂人才培养计划”等探索基础上，进一步扩大从试点到推广的改革半径，更大力度地投入本科人才培养，让更多的学生

享受优质教育资源。2020年，为落实国家“强基计划”，学校成立致理、日新、未央、探微、行健五个实体书院，以书院制培养覆盖清华近三分之一的本科生，让书院切实发挥育人的主体作用、提高人才培养成效。

学校坚持以学生成长发展为中心，遵循学生成长规律，多措并举促进学生全面发展。不断完善实践教学体系，重视劳动育人作用，校团委、后勤持续组织开展“‘清’年爱劳动”志愿服务等活动。坚持“育人至上，体魄与人格并重”的传统，将体育育人贯穿人才培养全过程。恢复“不会游泳不能毕业”的老校规，进一步加强体育教学要求，形成“无体育，不清华”的浓厚氛围。深入开展美育工作，开设公共艺术课程近200门。通过展览演出、学术讲座、艺术实践、主题党团日等多种形式将美育与思想政治教育有机结合，发挥美育在人才培养中的重要作用。

（三）加强通专融合，突出能力培养，持续优化培养体系

为更好地建设“通识为基、通专融合”的本科教学体系，学校以符合培养规律、适应成才特点、面向未来创新的培养方案改革为牵引，不断深化教学各环节改革。学校成立通识教育专题工作组，系统梳理构建新的通识选修课程体系，推出“优质通识课程建设计划”，建成通识课程499门。2018年，成立独立教学机构写作与沟通教学中心，承担本科生必修课“写作与沟通”课建设与教学任务，着力培养学生的逻辑思维和批判性思维，提升写作与沟通能力。每年开设50多个主题、200多个课堂，自2020级起实现本科生全覆盖。2018年成立语言教学中心，推动公共外语教学一体化改革，优化外语通识课程，增强学生的跨文化理解与交流能力。中心现开设英语、日语、俄语、德语、法语、意大利语、韩语、阿拉伯语、葡

葡萄牙语、西班牙语、希腊语、波斯语等 12 种外语及对外汉语课程近 100 门，每学期选课学生 1.2 万余人次。



“写作与沟通”课堂

（四）把牢教材建设、课程建设质量关，多角度深层次推动课程质量提升

学校积极推进教材工作引领示范，保障优秀教材进课堂，筑牢教材质量“防护堤”。修订管理办法，强化教材编写和选用管理。完成三轮教材专项排查，马工程重点教材使用率达 100%。制定教材编写专项计划，推进高水平教材建设，支持各部委规划教材建设 98 项。获评首届全国教材建设奖先进集体 2 个、先进个人 1 名，优秀教材一等奖 5 项、二等奖 12 项，位居全国高校前三。

学校对课程建设真抓实干，大力推动基础课程改革，推进分层教学。支持院系梳理核心课程体系，激励师生课内外投入。改革课

程组织方式，推动“大+小”课堂结合，建设优质小班课程，进一步加强师生互动，提升教学品质。建立各类型课程的“荣誉体系”，以标杆课程、精品课程、通识荣誉课程建设为抓手，推动优质课程示范引领。33门具有引领性和示范性的优质标杆课程全部开放观摩，29门高定位、高挑战度的通识课程获评通识荣誉课，281门本科精品课程覆盖40个院系。2020年，全校共58门课程通过首批国家级一流本科课程认定，数量居全国高校首位。



优质课程示范引领

（五）完善教学评价体系，健全教学发展支持体系，为教师投入教学构筑保障

学校以“三位一体”为核心理念，围绕教师投入和学生收获两个关键点设置课程评价指标体系，成为教师改进教学设计的重要参考。实施“教学档案袋”制度，“教学档案袋”成为反映教师教学投入和教学水平的“教学代表作”，也为教师深入反思总结自身教学提供了契机。教师发展中心制定教师教学培训全覆盖方案，不断探索提升教师教学能力的有效机制方法。进一步加强基础课程教学团队建设，目前已重点支持建设21个基础课程教学团队。以国家实验教学中心为依托组建实验教学团队，积极支持专业核心课程建强课组，有效激发基层教学团队活力。

三、经验总结

学校形成、深化并持续践行“三位一体”教育理念，深入推进教育教学改革进程，这不是阶段性、局部性、操作性的创新，而是系统性、协同性、前瞻性的整体创新。主要经验包括：

（一）贯彻理念有定力，在教育教学中不断丰富、深化、印证“三位一体”的内涵

宏观层面“三位一体，通专融合，以学为主，多样成长”的教育教学改革核心理念，在中观微观的不同层面不同维度的工作中得到创造性地落地落实，形成大量生动有效的实例。例如，新冠肺炎疫情暴发初期，学校全面启动在线教学时，提出“所谓课堂者，非谓有教室之谓也，有师生之谓也。有师生在，课堂就在。学生在哪里，课堂就延伸到哪里”，清晰而坚定地传达了坚持教学、保证学生成长的决心和目标；围绕“三位一体”推进“提质减量”的培养方案和课程体系改革时，提出“让最适合的人上最需要的课”；通过探索“无学科门槛，有学理深度”的“主题式、小班制、全过程深度浸润”的教学模式，达成“写作与沟通”课的能力培养目标，使得课程建设之初就取得了预期之中的良好成效。

（二）抓住机遇有魄力，于变局中开新局

正因为理念清晰坚定有共识，当新的机遇或挑战来临时，清华总有乘势而上的敏感和担当，在保持方向感的同时，抓机遇、迎挑战，并在这个过程中继续丰富发展原有的理念。例如，为落实国家“强基计划”，学校以大力度的举措成立五个实体书院，全方位地探索本科教学组织模式和人才培养体系的改革；又如，2020年初面对突如其来的疫情，学校毅然决定在全球率先开展全体系实时互动

在线教学，并在两周内完成 2600 多位任课教师的在线教学技能培训，以最快速度对原有技术平台进行多轮迭代升级，有力保障了教育教学活动顺利进行。

（三）机制创新有抓手，营造追求教学卓越的浓郁氛围

在教师评价体系改革中，通过抓实“教学档案袋”建设，多维度记录教学过程、教学成效和教师成长，为教师晋升、奖励等提供参考依据，并通过及时反馈为教师反思和提高教学能力提供有利契机。学校坚持每四年召开一次全校教育工作讨论会，成为全校凝聚共识、深入研讨的一项优良传统。近五年，学校先后召开第 25、26 次讨论会，不仅确立了“三位一体”的教育理念，而且形成了边提理念、边聚共识、边定方案、边抓落实的新机制。第 25 次讨论会中，学校启动并大幅度推进基础课教学改革、“写作与沟通”课设立、教师教学培训全覆盖计划实施、教师教学评价体系改革等举措，会后立即形成 40 项行动方案。主动立题、破题、解题的过程，也是持续营造热爱教学、投入教学、钻研教学的良好氛围的过程。

（四）改革推进有办法，以点带面凝聚强大合力

以点带面、辐射引领是清华扩大改革半径的一项行之有效的举措。例如，从 2020 级本科生起实现全覆盖的“写作与沟通”课，清晰定位为着力培养学生的逻辑思维和批判性思维、提升写作与沟通能力，优中选优聘任 25 位专职教师，通过师生高投入产生显著教学成效，成为高水平通识课建设的领头羊。再如，通过强基书院的课程体系改革，辐射带动专业院系重新梳理核心课程。又如，通过开放观摩、培训交流等方式，分享标杆课程、通识荣誉课程等优质课程建设经验，推动教育教学局部创新的很多好的做法从局部走向全局、从“共识”走向“共为”。

（五）办学实践有底气，坚持中国特色、世界一流、清华风格的有机统一

“世界一流”反映了一所学校的先进办学水平，“中国特色”体现了中国国情、社会制度和民族文化对高等教育的基本要求，“清华风格”是清华大学百年办学的优良传统、精神气质以及发展模式的高度凝练。三者统一体现了共性与个性相结合、普遍规律与具体实际相结合，也是清华教育教学改革的鲜明特色。例如，强基书院强调“以学为中心”，但与很多世界一流大学书院不同的是，清华的书院全面承担育人主体责任，由各书院教学委员会牵头制定培养方案，进一步将“通专融合”落到实处，学生工作体系也扎实立足在书院；学校始终坚持“育人至上，体魄与人格并重”的传统，将体育育人贯穿本科教育全过程；通识课程体系建设中，强调与清华本身的资源禀赋结合，着眼学生将来要承担的责任，关注智能、环境、能源、生命等关系国家和人类社会未来发展的领域，提供更多有清华优势的课程选择。

学校在探索建设中国特色世界一流大学的实践中，坚持通过以本科教育给学生打上深刻的清华烙印，让他们在永不褪色的底色上成就绚烂的人生。

来源：清华大学官网

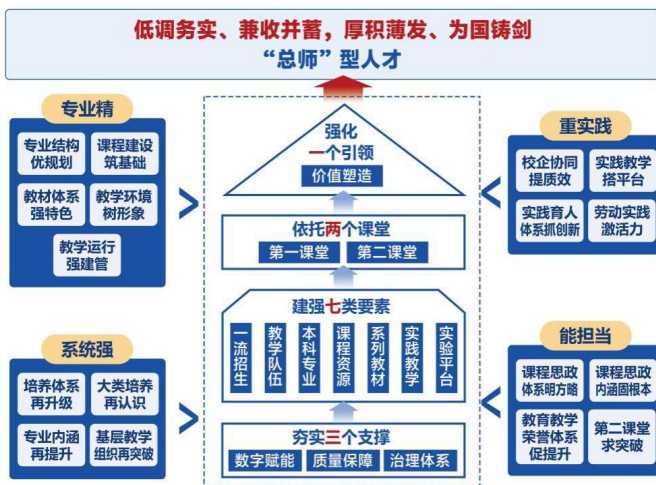
育国之栋梁、铸国之重器 ——西工大以“总师育人文化”引领人才培养

作为以航空、航天、航海等领域人才培养和科学研究为特色的重点高校，西北工业大学始终把培育拔尖创新人才作为办学的出发点和落脚点。长期以来，西北工业大学以“育国之栋梁、铸国之重器”为使命，坚持为党育人、为国育才，形成了特有的“总师育人文化”，构建了特色鲜明的国防科技人才自主培养模式，培养了一大批拔尖创新人才，被社会誉为“总师摇篮”。

学校以“总师育人文化”引领人才培养，以培养“具有家国情怀，追求卓越、引领未来的领军人才”为目标，聚焦“低调务实、兼收并蓄，厚积薄发、为国铸剑”特质内涵，培养学生具备“专业精、系统强、重实践、能担当”的“总师”雏形特质，以打造国防专业高比重、国防深造高比重、一流师资引领高比重、一流资源汇聚高比重为总体思路，着力培养学生专业知识结构强、系统整机观念强、解决问题实践强、为国铸剑使命强，为推动更高质量人才培养体系建设不断贡献力量。

学校通过“总师育人文化”讨论，凝练形成了“低调务实、兼收并蓄，厚积薄发、为国铸剑”的“总师”型人才特质内涵，从思想品德、思维方法、知识水平、能力素养等4个方面协同发力，瞄准“总师”型人才应具备的“强烈使命担当、系统整机观念、宽阔学术视野、扎实知识结构、深度学习思考、良好交流沟通、厚实文体美劳”等7种能力素养，探索形成“强化一个引领、依托两个课

堂、建强七类要素、夯实三个支撑”的“总师”型人才培养模式：“强化一个引领”，即强化价值塑造引领；“依托两个课堂”，即依托第一课堂、第二课堂；“建强七类要素”，即建强一流招生、教学队伍、本科专业、课程资源、系列教材、实践教学、实验平台；“夯实三个支撑”，即夯实数字赋能、质量保障、治理体系三个支撑，从“专业精、系统强、重实践、能担当”四个方面发力，培养领军人才。



“总师”型人才培养“专业精”

学校不断建强专业、课程、教材，建设一流教学环境，打造高水平教师队伍，不断提升专业基础教学质量。一是**聚焦国家需求与学科前沿，不断优化专业布局**。紧密对接国家急需关键领域和战略新兴交叉学科人才需求，推动本科专业内涵建设，实施专业动态调整。2018年以来，主动布局设置柔性电子学（全国首个）、海洋工程与技术、机器人工程、人工智能等13个本科专业，逐步形成支撑引领、交叉融合的西工大特色专业体系。二是**打造“总师”型人才培养的高质量课程群**。以“101计划”为牵引，不断完善“院级-校级-省级-国家级”四级课程培育体系，系统性加强专业核心课程、学科基础课程体系，教材体系与实践平台建设，提升课堂教学效果。三是**建设具有鲜明西工大特色系列教材**。以“总师育人文化”和国防军工精神凝铸教材思想主线，以院士、名师、学科带头人等组编“三航”等优势学科系列教材，与国防院所合作建设国防特色系列教材，依托高水平科研成果和实验平台建设精品教材，“十四五”期间规划了六大系列700部教材，目前已出版285部。四是**为师生提供开放共享的公共教学平台**。以信息类综合创新实验平台建设为试点，探索建立了校内不同单位公共实验教学平台共建共管机制。改造提升教学楼宇软硬件条件和文化氛围，“十四五”期间，将实现智慧教室100%覆盖。五是**不断加强高水平师资队伍建设**。实施本科教学卓越奖励计划和基础学科师资水平提升计划，建立了“校级-省级-国家级”三级教学名师培育体系，凝聚力量有组织推动课堂教学、教学研究、教学改革、教学资源建设等，提升教师教书育人能力。通过专业、课程、教材、平台、教师的强力建设，保障培养的

学生精通所学专业基础知识，成为专业方面的行家里手。

“总师”型人才培养“系统强”

学校将系统思维和整机观念培养融入人才培养各环节，引导学生形成从知识原理到部件再到整机的理念意识。一是**依托第一课堂和第二课堂培养学生系统整机观念**。重构“150+X”本科生培养方案，明确“总师”型人才培养要求。**第一课堂注重“知识讲解+场景构建”**，开设“文明与科技类”“学科领域导论”等课程，让学生站在更高平台、以更大视野了解人类文明和科技发展趋势，培养学生系统整机观念。**第二课堂注重“一线实践+能力提升”**，鼓励学生积极参与学科竞赛、创新创业及实习实践，不断完善奖励机制，激发学生创新意识，提升学生实践能力，培养学生系统整机观念。二是**依托国防军工重大重点科研项目培养学生系统思维**。依托国防军工重大重点科研项目凝练形成适合本科生选题的大创项目、毕业设计（论文）课题，目前学校超过80%的学生毕业论文选题来源于“大飞机、载人航天、深海探测”等重大科研项目，超过80%学生参与的科研项目来源于国防军工领域，让学生通过“总师”的言传身教和熏陶渐染，拓宽全局视野、训练系统思维。三是**打造“三航”特色班，面向系统整机“成建制”培养学生**。学校依托A+学科和国家级一流本科专业，强化大师引领、行业共建和优势资源共享，布局建设了“黄玉珊航空班”“陈士橹飞天班”“黄震中海洋班”等“三航”特色班；聚焦智能技术赋能未来三航领域前沿发展建设了未来技术学院，致力于培养未来的学术大师和“总师”。同时，学校设立航空航天、数学、物理、化学等5个强基班，面向三航等领域的科技前沿和“卡脖子”技术所蕴含的重大基础问题，围绕加快突破关键核心技术攻

关，重点培养学生系统性、整体性思考与实践的能力素养。

“总师”型人才培养“重实践”

学校持续深化实践教学改革，致力于培养学生扎根实践一线，从实践中获取知识、积累知识、解决问题的能力。一是**持续建设多学科交叉融合的实践教学核心课程**。“十四五”以来，共建设了《小型火箭设计与自主飞行试验》《大学生微小卫星综合设计与研制》等70余门专业综合设计课程，“理论+设计+制作+测试”一体化设计，强化“做中悟”理念和多门课程内容贯通式融合。航空工程设计类课程《飞行器结构设计》围绕飞机结构设计实例，构建了问题导向型的课程内容新方案，2023年获国家级教学成果奖一等奖。二是**强化科教协同育人**。促进科研优势转化为育人优势，推动国防科研项目成果进课堂。学校机电学院将国家重大工程、国家奖等成果转化50余个课程案例，创建了国防特色机械类“总师”型人才培养模式，实现学生100%参与科研攻关和大创项目，2023年获国家级教学成果奖二等奖。三是**学生走到大院大所一线开展实习实践**。学校与100余家国防军工院所共建人才培养基地，建立多层次、多类型、全覆盖的大学生军工院所实践训练体系。2023年暑假，航海学院40名本科生登上“郑和舰”开展体验式航海实习，在一线提升海洋素质、拓展视野、磨练意志，培养“关键的技术要靠我们自主研发”的报国之志。

“总师”型人才培养“能担当”

学校开展浸润式国防军工教育，引导学生树牢报国之志，在推进强国建设、民族复兴伟业中绽放青春光彩。一是**将国防军工文化熏**

陶链路融通至中小學生群体，广播军工报国种子。建设三航特色科普报告体系，常态化组织高层次人才、知名教授赴中学开展科普讲座，与中学合作开发《航空模型制作与试飞》等特色课程，共建航模展厅、科技体验馆等；打造大学中学教育衔接论坛品牌，组织研学活动，邀请中小學生进校参观国防科技实验室，参与航模制作，引导中小學生早立军工报国之志。**二是打造国防特色通识课程品牌。**开设了400余门国防特色课程，组织學生深入部队基地学习实践，深入开展国防军工教育。《大国三航》课程由多名国家重大型号总师、副总师等知名专家共同授课，通过讲授与三航领域相关的科技发展史、重大贡献和标志性成果，西工大人爱国奋斗故事，以及“卡脖子”技术的关键等内容，引导學生“立大志向，上大舞台，入主战场，干大事业”。**三是學生具备“能担当”的报国之志和铸剑本领。**如应用物理学强基班學生科研项目、学科竞赛参与度100%，获国家级及以上学科竞赛奖26项、省部级30项，申请专利2项、软著2项。2020级应用物理学强基计划學生肖楮瀚，现主持在研1项国家级大创项目，参与国家自然科学基金委重大科研仪器研制，获第七届全国大学生物理实验竞赛一等奖等多个奖项。

我校立足国家重大战略需求，深化人才培养综合改革，奋力推进教育教学内涵建设，将先进的经验、改革成果等应用在实际教学中，在人才培养综合改革、特色专业建设、专业核心课优化、教师教学发展体系构建、人才培养模式创新等方面取得了一系列优秀教学成果。2023年，学校牵头荣获高等教育国家级教学成果奖14项，全国高校并列第7。

新时代新征程，西北工业大学将继续坚持立德树人，深入贯彻落实习近平总书记关于建设教育强国的重要论述和指示批示精神，

将加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加强基础研究和国家急需高层次人才培养，全面提高人才自主培养质量。学校不断汇聚优质资源，以“总师育人文化”引领学校人才培养工作。学校将继续以追求卓越的精神，实干担当、踔厉奋发，在航空、航天、航海等领域源源不断地培养又红又专的时代新人，为强国建设、民族复兴贡献西工大力量！

来源：西北工业大学官网

德业双修，数智赋能

——卓越教师培养的实践与创新

教师教育在教育事业发展中具有基础性、先导性地位，华东师范大学坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，充分发挥高水平综合性研究型大学的优势，构建“一流专业教育+一流教师教育+一流智能教育”的培养体系，迭代更新培养路径与课程体系，着力培养高素质专业化创新型的未来卓越教师。具体而言，学校着眼于未来教师终身成长的需要，坚持以同规格同标准的一流专业教育夯实师范生学科素养基础，15个师范类专业所在专业入选国家一流专业建设点；学校坚持教师教育传统并不断丰富内涵，建设前沿性课程和实践性课程；学校面向并引领未来教育发展，大力推动智能教育，致力于推动教育的转型变革。

一、具体举措

（一）系统设计：构建“本硕一体化”的卓越教师培养体系

着眼于教师长周期成长和培养的需要，聚焦未来教师的核心能力，学校按照“一体化设计、分阶段培养”的办学思路，构建由通识教育和专业教育、教师教育和智能教育、融合教育和准入职实践等三个相互独立又贯通的“本硕一体化”的培养体系，促进教育理论与教育实践的衔接，培养出既能适应、胜任智能时代新要求，又能主动求变、善于探索、引领未来的卓越教师。

（二）完善课程体系：助力师范生核心素养培养

构建“四导向”引领的课程体系。强化思维导向的通识教育：构建“以思维训练为特色”的金字塔型通识课程体系；推行前沿导向的专业教育：专业课程融入最新知识和前沿发展，强化创造意识培养；探索英才导向的智能教育：推动智能技术与专业教育的深度融合，建设“水杉在线”“一平五端”等集“学、练、测、创”于一体的辅助平台，支撑个性化和卓越发展；凸显研究导向的教师教育：深入实施项目制学习，引导学生立足中国教育实际和世界教育发展前沿开展实证研究与理论研究，强化教育实践与研究能力的培养。

智能教育融入课程体系。为适应、胜任智能时代的新要求，改革计算机公共课培养师范生的计算思维；改造《信息化教学设计与实践》等教师教育课程，强化师范生信息技术与学科教学深度融合的创新能力；建设学科教学创新实训课程，通过创新教具设计开发和创新课程设计，提升师范生跨学科教学融合创新能力和自主探究学习能力。

（三）知行合一：构建“见习、研习和实习一体化”的实践培养体系

立足真实教育情境，提升教育实践能力。学校在全国签约建设140多所长期稳定的优质教育实习基地，选聘120多名基础教育教师担任师范生兼职导师，确保师范生能够在最好的学校得到最优秀的教师指导。

搭建智能支撑的教学技能训练一体化平台。2009年在全国率先成立国家级教师教育实验教学示范中心，打造线上线下相融合的“一平五端”教师教学能力实训平台，构建了名师案例等丰富的教师教

学能力训练资源库、信息化交互手段多样的模拟训练课堂、同步/异步和现场/远程相结合的实训与指导、线上线下混合的教师教学能力实训体系、数据驱动下的过程性档案袋。

联动上海基础教育打造师范生教学创新系列实训营。师范生和基础教育教师共同开发和实践智能教具研发、跨学科课程设计等具有鲜明智能时代特征的融合创新实训营，提升跨学科教学融合能力和智能技术整合能力。

实施“卓越教师海外研修计划”。为培养师范生国际视野，学校支持学生赴境外开展课程修读、教育实习、社会实践。在全国率先实施“卓越教师海外研修计划”，选派优秀师范生赴海外名校开展教师教育理论学习和技能训练。近五年已选派 1043 名优秀师范生赴加拿大不列颠哥伦比亚大学等高校研修。

（四）完善德性引领的养成教育：创建专注于师范生养成教育的书院

2007 年学校成立全国首家以师范生为主体、教师教育为特色的现代大学书院——孟宪承书院，建设浸润式的师德涵养环境，着重强化师德修养和职业养成。书院与专业院系聚焦立德树人，强化协同育人，经过多年实践，已经逐步形成了课堂教育、实践教育、养成教育相融的德智体美劳“五育并举”+教师教育（5+1）第二课堂特色教育体系。

（五）技术赋能教师发展：首创师范生教学能力微认证体系

为了科学评价师范生的教学能力，以评促训，学校构建了基于能力评估和证据导向的教学能力微认证机制，包括通用教学能力、学科教学能力、以及信息化教学能力。2020 年疫情期间我们在全国首推在线教学能力微认证，2021 年 4 月，发布了《华东师范大学师

范生课堂教学能力微认证规范》，确立了课堂教学中教学准备、教学实施、教学评价、教学反思四个维度下的 22 项微能力（教学能力点），用于指导师范生课堂教学能力的培养和实践，推动师范生课堂教学能力的提升。

（六）巩固质量保障体系：增强持续改进的质量保障建设

以师范类专业认证为抓手，推进一流师范类专业建设。2018 年起，学校根据《普通高等学校师范专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13 号），组织相关院系修改专业培养方案和课程大纲，对接学校培养未来教育家的人才培养目标。目前已有 3 个专业通过第三级认证、11 个专业通过第二级认证，15 个师范类专业所在专业入选国家一流专业建设点。学校总结认证工作经验，出版了《师范专业认证与教师教育创新》一书，为师范类专业建设提供指导。

二、实践成果

（一）持续引领未来卓越教师培养

学校秉持面向未来培养教师的理念，始终以发展的眼光和前瞻性思考融入师范生培养，改革成果先后三次获国家级教学成果奖，教师教育课程体系建设成果《基于教师专业发展理念的教师教育课程群建设与实践》获得 2009 年国家教学成果二等奖；卓越教师培养模式创新成果《着眼“卓越教师”的师范生培养模式探索与实践》获得 2014 年国家教学成果一等奖；强调“德育双修”和“全面开放”的模式优化成果《德业双修：卓越教师培养的实践与创新》获得 2018 年国家教学成果奖二等奖；适应、胜任智能时代新要求的模式和评价改革成果《智能时代未来卓越教师培养及评价的探索与实践》获得 2022 年上海市教学成果特等奖。另外，2014 年学校“德业双

修的卓越中学教师开放式养成计划”成功申报教育部卓越教师培养改革项目，2017年学校获批推进卓越教师培养计划2.0。

（二）培养了一支“下得去、留得住、教得好、有发展”的教师队伍

近年来98.5%的毕业生回到生源地从教，95.1%坚守基础教育一线，80%进入当地重点学校，64.9%坚守中西部地区。2020届毕业生中126名荣获学校“服务西部奖”的表彰和奖励，涌现出了中国首位入选“全球教师奖”的杨博雅、志愿任教西藏的上海籍学生张敏、反哺家乡教育的古丽米热·艾尔肯等一批典型。毕业生深受用人单位欢迎，在工作岗位上获国家及省部级以上荣誉达25%，成为服务我国基础教育的优秀群体和新锐力量。

（三）师范生养成教育经验受到关注，书院式教育模式辐射全国

作为全国第一个专门为师范生设立的书院，孟宪承书院先后接待国内外相关单位考察260余次，与国内外30余所知名高校达成合作，养成教育探索也吸引了社会各界的高度关注，人民日报、新华社、光明日报、教育部网站、学习强国平台及主流媒体报道书院育人400多条。

（四）智能教育研究与实践探索具有很强的引领性

联合上海市教委成立上海智能教育研究院，获批教育部首批人文社科实验室试点，连续两年承办世界人工智能大会教育主题论坛，“一平五端”教师教育实训平台获国家级实验教学示范中心十年建设成果展三等奖，在上海市教育信息化应用标杆培育项目巡礼、教育博览会等展示活动中引起广泛关注，师范生教学能力规范及其微认证评价体系受到了人民网、上海教育新闻网等多家媒体的报道，

学校获批教育部第二批人工智能助推教师队伍建设试点单位和网络学习空间应用普及活动优秀学校。

来源：华东师范大学

敦 | 勵 | 積 | 厚
行 | 志 | 學 | 德



建设卓越本科教育教学示范校

- 主办:审核评估评建办公室
- 时间:2024年1月
- 审核评估专题网站 <https://shpg.snnu.edu.cn>



学校微信公众号



教务处微信公众号